**Отчет**

о работе муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки по теме **«Разработка модели педагогической диагностики и учета планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования»** МБДОУ д/с № 5

За период с сентября 2014 по май 2015 года были конкретизированы **цели и задачи проекта, планируемые результаты освоения ООП ДО** воспитанниками группы компенсирующей направленности (ФФНР).

Подготовлен **проект критериев достижения результатов**.

Разработаны **локальные нормативные акты, регламентирующие систему педагогической диагностики в ДОО.**

Создана **система электронного учета и обработки планируемых результатов освоения ООП ДО** воспитанниками группы ФФНР по 5 образовательным областям и диагностика развития речи учителем-логопедом.

Подготовлен, разработан и систематизирован **диагностический материал для осуществления педагогической диагностики** воспитателем, музыкальным руководителем и учителем-логопедом (сборники).

Создана **электронная база диагностического материала** (например, сюжетные картинки для составления описательного рассказа, сюжетные картинки для определения ориентации в пространстве, определение цветовосприятия, подборка фрагментов музыкальных произведений для определения жанра, ритма).

Проведена первичная диагностика освоения ООП ДО воспитанниками группы ФФНР.

В рамках реализации проекта был представлен опыт работы по теме «Развитие эмоциональной сферы воспитанников группы компенсирующей направленности (ФФНР) посредством восприятия музыки» на методическом объединении музыкальных руководителей муниципального образования Тимашевский район в апреле 2015 года.

В марте месяце опыт работы был представлен на совещании руководителей дошкольных образовательных организаций Тимашевского района.

В апреле 2015 года коллектив МБДОУ д/с № 5 стал победителем муниципального этапа краевого конкурса «На лучшее ДОО, внедряющее инновационные программы/проекты», приняли участие в краевом этапе конкурса.

Работа над реализацией проекта подсказала нам необходимость создания инновационной **системы электронного учета и обработки** результатов контроля организации педагогами воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

Вступление в действие закона “Об образовании в Российской Федерации» диктует новые пути создания в детском саду условий для активизации профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов. Этому способствует улучшение материально-технической базы и информационно-методического обеспечения образовательного процесса, повышение методической грамотности и технологической компетентности педагогов, создание системы поощрения и стимулирования сотрудников.

От того, насколько качественно и своевременно будут выполняться эти условия, насколько грамотно будет выстроен воспитательно-образовательный процесс в детском саду зависит качественный уровень услуг, предоставляемых семье в воспитании и развитии ребенка-дошкольника.

Одной из администрации ДОО является осуществление контроля и анализа воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Основную цель контроля видится нам в совершенствовании педагогического процесса и повышении качества образования.

Нами была разработана **система электронного учета и обработки результатов административного контроля**. Данная система включает в себя следующие направления:

- охрана жизни и здоровья детей;

- анализ непосредственно-образовательной деятельности по образовательным областям и соблюдение режима дня;

- организация праздничных мероприятий;

- организация питания в ДОО;

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды групповой ячейки и прогулочного участка требованиям ФГОС ДО.

При разработке критериев диагностики результативности воспитательно-образовательного процесса мы использовали рекомендации о контроле в дошкольном учреждении К.Ю. Белой, Л.М. Волобуевой, Н.С. Голицыной, О.А. Скоролуповой.

Наша система электронного мониторинга воспитательно –образовательного процесса удобна и проста в использовании. Не требует специальных знаний и навыков. Только наличие компьютера или ноутбука. Анализирующему достаточно определить уровень выполнения того или иного критерия из предложенного списка, а система автоматически составит диаграмму и определит уровень проведения непосредственно-образовательной деятельности или организации процесса питания, а также соблюдение выполнения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.

Низкий уровень выполнения помечается цветовым маркером.

Данный контроль осуществляется ежемесячно.

Полученные данные помогают выделить проблемы и затруднения, испытываемые педагогами при организации воспитательно-образовательного процесса, дать необходимые рекомендации, консультации для повышения уровня его компетентности.

При подтверждении достоверности пакета аттестационных документов результаты нашего мониторинга тоже могут быть полезны.

Использование электронной системы учета позволяет тратить на заполнение документов как можно меньше времени.

Предлагаемая нами система электронного контроля является актуальной и позволяет своевременно, систематически и целенаправленно осуществлять контроль воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ д/с № 5 О.В. Остапенко

Старший воспитатель И.Ю. Поддубняя