Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ д/с № 5

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ д/с № 5

Протокол от 27.02.2019 № 71

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

О.В. Остапенко

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида № 5 «Ромашка»

муниципального образования Тимашевский район

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Отапенко Ольга Владимировна
Адрес организации	352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Западная, 12
Телефон, факс	8(86130)5-48-09
Адрес электронной почты	tmvmdou5@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1993
Лицензия	От 17.04.2013 № 05481, серия 23ЛО1 № 0002282

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район (далее – МБДОУ д/с № 5) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Расположен в типовом здании, проектная мощность 190 мест. Общая площадь здания 836,30 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 613,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 5.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 5
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 5, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 5.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 244 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ д/с № 5 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (ФФНР), 2 группы кратковременного пребывания, 2 группы семейного воспитания. Из них:

Наименование группы	Количество воспитанников
1 младшая группа	31
2 младшая группа	25
2 младшая группа «А»	25
Средняя группа	27
Средняя группа «А»	28
Старшая группа	24
Старшая группа «А»	25
Подготовительная группа	17
Подготовительная группа «А»	20

Группа компенсирующей направленности (ФФНР)	14
Группа семейного воспитания 1	3
Группа семейного воспитания 2	3
Группа кратковременного пребывания "Развитие"	1
Группа кратковременного пребывания старшая	1
Итого:	244

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
– наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	12	5%	209	86%	23	10%	244	90%
Качество освоения образовательных областей	15	6%	219	90%	10	4%	244	98%

Воспитательная работа

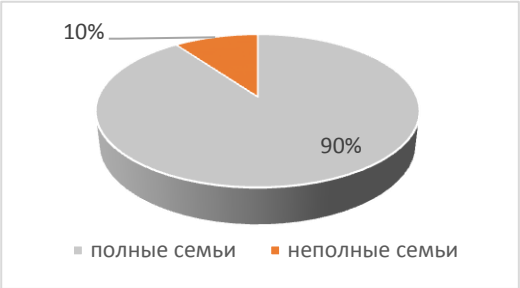
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников ДОУ

Характеристика семей	Количество воспитанников	% воспитанников
Полные семьи	222	90,5
Неполные семьи	23	9,5
Многодетные семьи	6	2,5

Социальный статус семей воспитанников

Состав семей воспитанников



Психологический климат в семьях

Благоприятный	Конфликтные отношения
244	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

МБДОУ д/с № 5 реализует парциальную программу «Юный эколог Кубани», Сочи, 2016.
Данная программа реализуется во всех возрастных группах.
Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО в течение учебного года традиционно было проведено анкетирование:

1. «Удовлетворенность родителей организацией питания в ДОО»;
2. «Уровень ознакомления родителей с нормативно-правовой базой ДОО»;
3. «Желание родителей воспитанников средних, старшей и подготовительных групп принять участие в работе инновационной площадки «Безопасное детство».

1. 96 % родителей удовлетворены организацией питания в ДОО.

5 % родителей пожелали внести изменения в меню питания (разнообразить питание детей, включить колбасные изделия, уменьшить количество молочных блюд, дополнить меню блюдами для детей-аллергиков).

100 % родителей удовлетворены организацией питания в групповых ячейках, состоянием посуды, санитарно-гигиеническим состоянием групповых, раздаточных, пищеблока, складских помещений.

2. 96% родителей заявили свою полную осведомленность в нормативно-правовых вопросах дошкольного образования.

2 % родителей владеют не полной информацией об изменениях в нормативно-правовой базе ДО.

2% родителей не интересуются данной информацией.

3. 100 % родителей согласились принять участие в работе инновационных площадок.

100 % родителей удовлетворены результатами первого года функционирования экспериментальной площадки.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

Всего работают 45 человек.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 5 осуществляют 18 педагогов.

Из них:

Старший воспитатель - 1,

Музыкальный руководитель - 1,

Учитель – логопед – 1,

Педагог-психолог - 0

Воспитатели- 15.

Их них:

- 1 воспитатель в группе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет (1 младшая группа);
- 3 воспитателя в группах общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет (2 младшая группа, 2 младшая группа «А»);
- 3 воспитателя в группах общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет (средняя группа, средняя группа «А»);
- 2 воспитателя в группах общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет (старшая группа, старшая группа «А»);
- 2 воспитателя в группах общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет (подготовительная группа, подготовительная группа «А»);
- 2 воспитателя в группе компенсирующей направленности (ФФНР);
- 1 воспитатель в группе семейного воспитания;

Профессиональный уровень педагогического состава ДОО определяется показателями:

- уровень образования,
- педагогический стаж,
- уровень квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошел 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов

Всего	Высшее	Среднее профессиональное
	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов
18	6	12
%	33	67

Наличие квалификационной категории у педагогов

Всего	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов
18	2	10	6
%	11	61	33

Педагогический стаж работников МБДОУ д/с № 5

Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов
18	5	1	4	2	6
%	28	6	22	11	33

Инновационная работа

В 2018 году МБДОУ д/с № 5 завершило работу муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Безопасный мир детства».

Работа над инновационным проектом велась по *трем направлениям*:

Первое направление - ***работа с сотрудниками детского сада***. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

- «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей, безопасности их жизнедеятельности»;
- «Безопасность и здоровье наших детей»;
- «Природа без опасностей»;
- «Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности».

Семинары:

- «Воспитание культуры безопасного поведения, как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»;
- «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога».

В течении реализации инновационного проекта систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности по воспитанию культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, в природе, на дороге.

Проведены консультации для родителей:

- «Детские шалости с огнём и их последствия»;
- «Общение с природой»;
- «Как беречь здоровье ребёнка»;
- «О безопасности на дорогах»;
- «Укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности»;
- «Огонь-друг, огонь-враг».

Второе направление - ***работа с родителями.*** Цель данного направления – совместная реализация мероприятий, направленных на формирование у детей знаний о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях (анкетирование, изготовление наглядной информации, консультации специалистов, дни открытых дверей, выставки, театрализованные постановки, совместные досуги с детьми). Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Это осуществлялось на родительских собраниях с целью информирования о совместной работе и стимулирования их активного участия в ней, в ходе бесед, консультаций, с помощью информации в «уголках родителей», в буклетах, отражающих текущие события, несущие конкретные знания, рекомендации.

Третье направление - ***работа с детьми***. Цель работы - воспитание культуры безопасного поведения у детей, нравственных качеств, познавательных потребностей, стремления выполнять правила, желания помочь другим в трудную минуту.

Воспитание навыков безопасности у дошколят педагоги ДОУ осуществляли на основе желания детей познавать окружающий мир, используя их любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Приоритет отдавали индивидуальным и подгрупповым формам работы с детьми. Беседы с детьми по вопросу противопожарной безопасности, профилактики дорожно-транспортных происшествий, безопасности в быту и на природе, при контакте с незнакомыми людьми, должны были быть понятными, и сопровождались

демонстрацией красочно оформленных картинок с изображениями любых персонажей детских произведений, интересными рассказами, чтением произведений писателей, поэтов, показом мультфильмов. Данная работа с детьми велась через организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, тренинги, экскурсии; совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы; свободную самостоятельную деятельность – сюжетно-ролевые игры, словесные дидактические игры.

Подводя итоги проделанной работе за отчетный период, можно сказать, что вопрос о формировании основ безопасности жизнедеятельности является актуальным. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в социально адаптированной личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умения, способности адекватного поведения. Дошкольный возраст – период впитывания, накопления знаний. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. И здесь важна роль педагога, который подбирая правильные методы и приемы, вводит ребенка в социальный мир.

Результат: дети дошкольного возраста достаточно подготовлены к решению задач по обеспечению безопасной жизнедеятельности, так, как с ними проводилась планомерная, методически грамотная работа со стороны педагогов в тесной взаимосвязи с родителями. Главный результат нашей инновационной деятельности в том, что за все годы не было ни одного несчастного случая; случая ДТП, причиной которого было бы нарушение правил безопасности нашими воспитанниками, высокая информированность родителей по вопросам организации безопасности жизни и здоровья детей, высокая активность родителей в проводимых мероприятиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 5 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

ДОУ оснащено **техническими средствами обучения:**

Магнитофоны – 5;

Музыкальный центр – 1.

С целью обеспечения оптимальной и эффективной деятельности ДОО оснащена компьютерной техникой в количестве 8 штук:

в кабинете заведующего – 1 ноутбук;

в методическом кабинете – 2 ноутбука;

в кабинете заведующего хозяйством – 1 стационарный ПК;

в медицинском кабинете - 1 стационарный ПК,

в музыкальном зале – 1 ноутбук,

в средней группе – 1 ноутбук,

в группе компенсирующей направленности (ФФНР) – 1 ноутбук.

В музыкальном зале размещен мультимедийный экран и проектор.

В МБДОУ д/с № 5 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. все возрастные группы находятся в отдельных помещениях (групповых ячейках) и имеют:

- раздевальную комнату,
- групповую комнату – игровую,
- спальную комнату,
- умывальную комнату,
- туалетную комнату.

Так же в здании ДОО имеются помещения:

- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); служебно-бытового назначения для персонала.

Наличие данных помещений соответствует требованиям максимального перечня помещений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В ДОО так же имеются дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса за рамками примерных требований к методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОО по направлениям:

- **познавательное развитие:**

- уголок кубанского быта (расположен в фойе на 3 этаже);
- патриотические уголки (расположены в помещениях групп старшего возраста);
- уголки безопасности дорожного движения (расположены в помещениях старших и подготовительных групп, в фойе на 1 этаже);
- автогородок «Главная дорога» для изучения правил безопасности дорожного движения (расположен на территории ДОО);
- огороды и цветники (расположены на территории детского сада);

- **художественно-эстетическое развитие:**

- музыкально-спортивный зал;
- театральные уголки (располагаются в помещении каждой возрастной группы), костюмерная (располагается в подсобном помещении музыкального зала).

- **физическое развитие:**

- музыкально-спортивный зал;
- спортивная площадка, включающая футбольную площадку, площадку для развития основных видов движений, с соответствующим оборудованием;
- тропа здоровья на спортивной площадке и на прогулочных участках каждой возрастной группы;

- **социально-коммуникативное развитие:**

- уголок учителя – логопеда (в помещении логопедической группы);
- в каждой возрастной группе имеются **зоны уединения** для снятия эмоционального напряжения.

МБДОУ д/с № 5 имеет соответствующую территорию, которая разделена на 10 участков для прогулок детей. **Территория** детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

В МБДОУ д/с № 5 оборудованы помещения:

− групповые помещения – 10;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкально-спортивный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Силами сотрудников и родителей был произведен косметический ремонт здания ДОО, групповых помещений и прогулочных участков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	244
в режиме полного дня (10,5 часов)		236
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		6

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	213
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
С нарушением речи		14 6%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 67%
с высшей		2 11%
первой		10 56%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	18
до 5 лет		5 28%
больше 20 лет		6 33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	18
до 30 лет		4 21%
от 55 лет		2 11%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	20 100%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	613,5 2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	613,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкально-спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.