

## Аналитическая справка

### по результатам участия муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) в 2021 году

#### 1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга.

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план – графиком в период август - ноябрь участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (охват 81%), внешний эксперт.

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

#### Показатели мониторинга:

Система показателей МКДО включает области качества МКДО:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

#### Методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;
- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

2. Анализ результатов оценки качества образования в ДОО по областям качества МКДО.

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

1- требуется серьезная работа по повышению качества;

2- качество стремится к базовому;

3- базовый уровень;

4- хорошее качество;

5- превосходное качество.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО зафиксированы следующие результаты:

#### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛОМ

Область качества	Оценка ДОО	Оценка Эксперта	Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры Ориентиры образовательной деятельности ДОО.	3	3	Рекомендаций нет
Образовательные условия	3	3,25	Рекомендаций нет
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	3	3,25	Разработать индивидуальные программы профессионального развития для молодых педагогов.
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	4	Рекомендаций нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций нет
Совершенствование педагогической работы.	3	3	Создание условий онлайн-доступа к необходимой

Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение			учебно-методической поддержке педагогов и родителей.
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3,25	Рекомендаций нет
Материально-техническое обеспечение	3	3	Создание материально-технических условий для освоения новых направлений образовательной деятельности.
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций нет
Информационное обеспечение	3	3	Пополнение информационного обеспечения ДОО, а именно приобретение индивидуальных компьютеров для педагогов, для фиксации наблюдений за детьми, составления планов и индивидуальных маршрутов воспитанников.
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций нет
Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций нет
Финансовые условия	3	3,09	Рекомендаций нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций нет
Финансирование услуг по	3	3	Рекомендаций нет

присмотру и уходу			
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	3	Рекомендаций нет
Доступность услуг для инвалидов	3	3	Рекомендаций нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3	Рекомендаций нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	Внедрить в практику использование результатов внутренней оценки качества для разработки программы развития ДОО.

#### Оценка групп

Область качества	Оценка ДОУ	Оценка Эксперта	Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	Пополнение информационного обеспечения ДОО, а именно приобретение индивидуальных компьютеров для педагогов, для фиксации наблюдений за детьми, составления планов и индивидуальных маршрутов воспитанников.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	2,50	Рекомендаций нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	3	Рекомендаций нет
Социально-коммуникативное развитие	3	3	Рекомендаций нет
Познавательное развитие	3	3	Рекомендаций нет
Речевое развитие	3	2,98	Рекомендаций нет
Художественно-эстетическое развитие	3	3	Рекомендаций нет
Физическое развитие	2	3	Рекомендаций нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3	2,90	Рекомендаций нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	3	Рекомендаций нет

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций нет
Рабочая нагрузка и условия труда	3	3	Рекомендаций нет
Материально-техническое обеспечение	3	3	Рекомендаций нет
Информационное обеспечение	3	3	Рекомендаций нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	3.15	Рекомендаций нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3	3	Создание условий онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов и родителей.
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3	Рекомендаций нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	Внедрить в практику использование результатов внутренней оценки качества для разработки программы развития ДОО.

Также в ходе мониторинга в ДОО отмечалось хорошее качество по результатам анкетирования родителей (законных представителей):

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества**

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	3.50	99.12	3.45	99.12

Образовательная программа	3.48	99.12	3.51	99.12
Содержание образовательной деятельности	3.47	99.56	3.46	98.23
Образовательный процесс	3.57	99.56	3.55	98.67
Образовательные условия	3.46	99.12	3.40	98.67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.46	99.12	3.44	98.23
Взаимодействие с родителями	3.60	99.12	3.58	99.56
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.60	98.67	3.60	99.12
Управление и развитие	3.50	99.12	3.38	98.67

**Выводы:**

- таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям.

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО.