

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка»
муниципального образования Тимашевский район

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Ромашка»
муниципального образования Тимашевский район
на 2020 – 2025 г.г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2020

г. Тимашевск
2020 г.

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район на 2020-2025 г.г.
Цели и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для содержания детей в МБДОУ д/с № 5; - обеспечение инновационного характера дошкольного образования и проведение мероприятий; - развитие инфраструктуры ДОО и учебно-материально-технической базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного образования детей; - создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - повышение профессионального уровня педагогических работников; - повышение качества образования на основе совершенствования технологий образования, обеспечивающих преемственность образовательных программ через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий, организации инновационной деятельности; - создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в МБДОУ д/с № 5 для всех участников образовательного процесса, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника; - повышение качества работы с родителями воспитанников, поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением.
Сроки реализации Программы	2020-2025 годы
Контроль за выполнением подпрограммы	Контроль за ходом реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 5

1. Характеристика текущего состояния и прогноз развития МБДОУ д/с № 5

1.1 Условия организации образовательного процесса

По состоянию на 01.09.2020 в МБДОУ д/с № 5 функционируют 14 групп, наполняемостью - 262 воспитанника.

Группа	Возраст	Наполняемость
1 младшая группа «А»	2-3 года	14 человек
1 младшая группа	2-3 года	14 человек
2 младшая группа «А»	3-4 года	26 человек
2 младшая группа	3-4 года	25 человек
Средняя группа	4-5 лет	32 человек
Старшая группа	5-6 лет	27 человек
Старшая группа «А»	5-6 лет	29 человек
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	32 человек
Подготовительная к школе группа «А»	6-7 лет	31 человек
Группа компенсирующей направленности (ФФНР)	6-7 лет	18 человек
Группа семейного воспитания (Рассохин)	1-7 лет	3 человека
Группа семейного воспитания (Костюченко)	1-7 лет	4 человека
Группа кратковременного пребывания «Развиваемся и обучаемся»	3-5 лет	2 человек
Группа кратковременного пребывания «Развитие»	2-4 года	5 человек
Всего: 262 человек		

1.2 Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 18 педагогов.

Из них:

Старший воспитатель - 1,

Музыкальный руководитель - 1,

Учитель – логопед – 1,

Педагог-психолог – 1,

Воспитатели- 14.

Из них:

18	3	17	8	45	0	0	8	38
----	---	----	---	----	---	---	---	----

Сведения о повышении квалификации

17 педагогов прошли в 2014-15 учебном году курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» в ГАПОУ СПО Краснодарского края «Ленинградский педагогический колледж» и «Персонал-Ресурс» г. Краснодар.

4 педагога прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель».

1.3 Материально – техническое обеспечение.

Детский сад располагается в трехэтажном здании, все возрастные группы находятся в отдельных помещениях (групповых ячейках) и имеют:

- раздевальную комнату,
- групповую комнату – игровую,
- спальную комнату,
- умывальную комнату,
- туалетную комнату.

Так же в здании ДОО имеются помещения:

- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал);
 - сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная);
- служебно-бытового назначения для персонала.

Наличие данных помещений соответствует требованиям максимального перечня помещений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В ДОО так же имеются дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса за рамками примерных требований к методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОО по направлениям:

- **познавательное развитие:**

- уголок кубанского быта (расположен в фойе на 3 этаже);
- патриотические уголки (расположены в помещениях групп старшего возраста);
- уголки безопасности дорожного движения (расположены в помещениях старших и подготовительных групп, в фойе на 1 этаже);
- автогородок «Главная дорога» для изучения правил безопасности дорожного движения (расположен на территории ДОО);
- огороды и цветники (расположены на территории детского сада).

- **художественно-эстетическое развитие:**

- музыкально-спортивный зал;
- театральные уголки (располагаются в помещении каждой возрастной группы), костюмерная (располагается в подсобном помещении музыкального зала).

- **физическое развитие:**

- музыкально-спортивный зал;
- спортивная площадка, включающая футбольную площадку, площадку для развития основных видов движений, с соответствующим оборудованием;
- тропа здоровья на спортивной площадке и на прогулочных участках каждой возрастной группы.

- **социально-коммуникативное развитие:**

- уголок учителя – логопеда (в помещении логопедической группы);
- маленькая доступная библиотека (в фойе на 1 этаже);
- в каждой возрастной группе имеются **зоны уединения** для снятия эмоционального напряжения.

МБДОУ д/с № 5 имеет соответствующую территорию, которая разделена на 10 участков для прогулок детей. **Территория** детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

1.4 Учебно-материальное обеспечение.

ДОУ оснащено **техническими средствами обучения:**

Магнитофоны – 5;

Музыкальный центр – 1.

С целью обеспечения оптимальной и эффективной деятельности ДОО оснащена компьютерной техникой в количестве 8 штук:

в кабинете заведующего – 1 ноутбук;

в методическом кабинете – 2 ноутбука;

в подготовительной группе 1 ноутбук;

в старшей группе 1 ноутбук;

в кабинете заведующего хозяйством – 1 стационарный ПК;

в медицинском кабинете - 1 стационарный ПК.

Этапы реализации **Первый этап проектный (2020 год)**

Программы Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).

- Диагностика осуществления учебно-воспитательного процесса; состояния материально-технической базы ДОО; реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 5. Прогнозирование отдельных положительных результатов.

- Внедрение новых форм по сохранению контингента детей – популяризация вариативных форм дошкольного образования (группы кратковремен-

ного пребывания, группы семейного воспитания) за счет сотрудничества с социумом. Модернизация и пополнение материально-технической базы ДОО.

Второй этап *практический* (2020-2021 г.г.).

Коррекционно-развивающий этап (работа по повышению эффективности и развитию ДОО).

- Обеспечение условий для реализации Программы. Реализация инновационного проекта «Разработка модели педагогической диагностики и учета планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования» в рамках функционирования муниципальной экспериментальной площадки. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и способов воспитания и обучения, освоение информационных, проектных технологий, организация социально-психологической поддержки личности ребенка в процессе развития.

- Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста; программ, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования.

- Введение новых образовательных стандартов в соответствии с нормативными требованиями; внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с новым СанПиН 2.4.1.3049-13.

Третий этап – *обобщающий* (2025 год)

Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

Обработка и интерпретация данных за 3 года. Подведение итогов, разработка перспективы развития образовательного учреждения.

Механизм реализации Программы	Программа реализуется в соответствии с прилагаемыми мероприятиями.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка.2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".4. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район.
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

1. Информационная справка об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район функционирует с 1993 г.

Юридический адрес: 352700, Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск, ул. Западная, 12.

Расположен в типовом здании, **проектная мощность** 240 мест.

Режим деятельности – 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя. Каждой группе отведён участок с игровыми постройками.

Создаваемая в групповых помещениях предметная развивающая среда в МБДОУ д/с № 5 отвечает современным педагогическим и эстетическим требованиям, педагогически целесообразна. Она обеспечивает развитие ребенка, стимулирует его свободную деятельность, творчество.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

МБДОУ д/с № 5 имеет **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный номер 05481 от 17 апреля 2013 года.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

ИНН 2353015051

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Устав зарегистрирован: 26.05.2015 № 572

Договор о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район на праве оперативного управления от 01.01.2009 г.

Постановление Главы администрации Тимашевского городского округа Тимашевского района Краснодарского края о передаче права бессрочного (постоянного) пользования на земельный участок под детским садом № 5 от 01.06.2000 № 384.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1022304840348, дата выдачи 8 апреля 2013 года.

Свидетельство о праве пользования земельным участком повторное, взамен свидетельства № 709335 серия 23-АА от 10.07.2002 г., дата выдачи 29.05.2012.

Адрес электронной почты: tmvmdou5@mail.ru

Сайт: детский-сад-5.рф

Руководство учреждения:

Заведующий – Поддубная Ирина Юрьевна.

Старший воспитатель – Полуян Наталья Ивановна.

Заведующий хозяйством – Савченко Елена Геннадьевна

1.1 Структура дошкольного образовательного учреждения.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ д/с № 5 посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду представлены следующие типы структурных образований:

9 групп общеразвивающего направления;

1 группа компенсирующей направленности (ФФНР);

2 группы семейного воспитания;

2 группы кратковременного пребывания.

Комплектование МБДОУ д/с № 5 детьми осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.2 Кадровый потенциал:

Кадровый состав.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 19 педагогов.

Из них:

Старший воспитатель - 1,

Музыкальный руководитель - 1,

Учитель – логопед – 1,

Педагог-психолог – 1,

Воспитатели- 14.

В целях эффективной реализации ООП ДО в МБДОУ д/с № 5 созданы условия для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

В МБДОУ Д/С № 5 функционирует детско-родительский клуб «Семейный очаг». Заседания клуба проводятся ежемесячно и по запросу родителей или педагогов. Постоянными участниками клубных заседаний являются педагог-психолог Гудзиева О.А. и учитель-логопед Погорелая Н.В.

С целью актуализации и диагностики возможных проблем, информационного поиска возможных путей решения выявленных проблем, консультативной поддержки педагогических работников старшим воспитателем регулярно организуются круглые столы, педагогически часы по самым актуальным вопросам современного дошкольного образования.

3) организационно-методического сопровождения процесса реализа-

ции ООП ДО.

Организационно-методическое и информационное сопровождение ФГОС ДО в ДОО осуществляет «Центр развития образования» в лице методиста «ЦРО» Охрименко О.В. и старший воспитатель МБДОУ д/с № 5 Поддубня И.Ю. педагогический коллектив и родители (законные представители) воспитанников имеют возможность получить необходимую информацию, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. С этой целью в МБДОУ д/с № 5 создана и успешно функционирует «Маленькая свободная библиотека» (ДОО участник международного проекта A little free library). Библиотека доступна всем желающим.

4) инновационная деятельность.

МБДОУ д/с № 5, являясь муниципальной инновационной площадкой, реализует **проект** по теме «Разработка модели педагогической диагностики и учета планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования». В работе инновационной (экспериментальной) площадки принимают участие воспитанники общеобразовательных и коррекционных групп, а также дети с особыми потребностями. Формы и способы взаимодействия применимы для различных вариативных форм в ДОО. Предложенные мероприятия включены в режимные моменты, под руководством родителей, патронажем педагогов, с учетом возрастных и социокультурных условий. Педагогическая диагностика проводится в условиях группового помещения или на основе наблюдений за воспитанниками в течение дня в свободной деятельности. **Педагоги** являются **организаторами** в проведении данных мероприятий. **Коллективом** ДОО созданы **условия** реализации проекта (компьютеры и ноутбуки, мультимедийный проектор, экран для показа презентаций; демонстрационный материал пособия, программы, разработаны нормативные документы;).

Формы, методы и содержание реализации проекта являются модернизирующими всю систему работы по диагностике и учету планируемых результатов освоения ООП ДО, возможны в применении в различных вариативных формах.

2.1 Образовательная политика и условия осуществления образовательного процесса.

- | | |
|---------|--|
| Цель: | создание в МБДОУ д/с № 5 равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для содержания детей в МБДОУ д/с № 5; - обеспечение инновационного характера дошкольного образования и проведение мероприятий; |

- развитие инфраструктуры ДОО и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного образования детей;
- создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- повышение качества образования на основе совершенствования технологий образования, обеспечивающих преемственность образовательных программ через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий, организации инновационной деятельности;
- создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в МБДОУ д/с № 5 для всех участников образовательного процесса, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника;
- увеличения численности воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания;
- повышение качества работы с родителями воспитанников, поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением.

Реализуемые в МБДОУ д/с № 5 образовательные программы.

В МБДОУ д/с № 5 реализуется основная образовательная программа дошкольного воспитания на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ д/с № 5, каждой групповой ячейки, а также территории, прилегающей к ДОО, приспособленной для реализации ООП ДО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Детский сад располагается в трехэтажном здании, все возрастные группы находятся в отдельных помещениях (групповых ячейках) и имеют:

- раздевальную комнату,
- групповую комнату – игровую,

- спальную комнату,
- умывальную комнату,
- туалетную комнату.

Так же в здании ДОО имеются помещения:

- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); служебно-бытового назначения для персонала.

Наличие данных помещений соответствует требованиям максимального перечня помещений.

Информационное поле ДОО.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ ст. 29 с целью обеспечения информационной открытости МБДОУ д/с № 5 имеет официальный сайт в сети «Интернет» детский-сад-5.рф, содержащий информацию о деятельности ДОО.

Система управления ДОО

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, уставом МБДОУ д/с № 5 и носит государственно-общественный характер. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем.

Управление Учреждением осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующий;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Полномочия органов управления определены уставом МБДОУ д/с № 5 и соответствующими положениями.

Имущественное и финансовое обеспечение

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. ДОО несёт ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета.

3. Аналитическая справка.

Физическое развитие детей. В МБДОУ д/с № 5 проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет и строгое выполнение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика после сна;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Число случаев заболевания детей

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания					Из них у детей в возрасте 3 года и старше				
	Год									
Всего	139	147	143	137	134	91	73	71	137	100
В том числе: Бактериальная дизентерия	0з	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0
Скарлатина	15	3	1	0	1	15	2	1	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	1	3	4	3	1	1	2	2	3	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	43	82	80	52	62	32	55	51	52	50
Пневмонии	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие заболевания	78	55	58	82	70	42	12	17	82	50

Причины заболеваемости: простудные заболевания, ветряная оспа (3 случая) в осенне-зимний период, комплектование детьми 2 и 3 группы здоровья, часто болеющие дети.

В ДОУ обеспечивается хороший уровень физического развития дошкольников, охраны и укрепления здоровья.

1. Созданы экологически благоприятные условия в помещениях для игр и занятий детей:

- соблюдены санитарные и гигиенические требования;
- сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей);
- специальный подбор комнатных растений, поглощающих вредные химические вещества, выделяющих фитонциды и увлажняющие воздух;
- поддержание температуры воздуха в пределах 20-22 0С.

2. Высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулку).

3. Обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду.

4. Индивидуализация и дифференциация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития детей.

5. Оптимальный двигательный режим.

Проводятся занятия по физической культуре (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультурные занятия разных типов, зимние и летние праздники и спортивные развлечения). Используется система закаливания, фито- и медикаментозная терапия, контрастные воздушные и водные процедуры. Программа обеспечена системой многофункциональной диагностики уровня физического развития и состояния здоровья детей, реализуется программа «Здоровье», ведется расширенная работа по развитию представлений у детей старшего дошкольного возраста о своем теле, физических возможностях своего организма и становлению ценностей.

Организованная двигательная деятельность

Утренняя гимнастика (ежедневно)

Занятия физкультурой (2 раза в неделю)

Подвижные игры на первой и второй прогулках (ежедневно)

Самостоятельная двигательная деятельность с разными физкультурными пособиями:

- утром
- после завтрака
- на прогулке
- после сна
- на второй прогулке

Базовая и игровая деятельность

Закаливание:

- оздоровительные прогулки, ежедневно
- умывание прохладной водой перед приемом пищи, после каждого загрязнения рук
- полоскание рта после каждого принятия пищи и после сна водой комнатной температуры (прохладной)
- воздушные ванны после сна, на занятии по физкультуре

- ходьба босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам после сна, на занятиях физкультурой (время увеличивается постепенно)

Проблемы - остается высоким процент заболеваемости детей младших групп. Это объясняется следующим:

- снижение иммунитета детей в адаптационный период;
- не выбраны эффективные способы закаливания детского организма.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни.

Решение: на протяжении ряда лет в ДОО выстроена система взаимодействия с детской поликлиникой, МУП «Тимашевская центральная районная больница», обеспечивающие профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья, как у воспитанников, так и у сотрудников учреждения (плановые профилактические осмотры, диспансеризация). Каждый учебный год в ДОО годовой задачей является привлечение семьи к формированию у детей здорового образа жизни и культуры здоровья; совершенствование физкультурно-оздоровительной работы через учёт интересов к двигательной активности и другие.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО; пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения (в том числе нетрадиционным оборудованием), организация профилактической и физкультурно-оздоровительной работ в ДОО, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий.

Анализ управляющей системы

В МБДОУ д/с № 5 существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством), общественного (родительский комитет в каждой группе и родительский комитет детского сада, Общее собрание Учреждения), коллективного (педагогический совет) управления.

В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение новых положений, правил, инструкций.

Задачи:

- для активизации системы управления Учреждением необходимо включить в структуру управления ДОО мобильные объединения педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования,

- здравоохранения, культуры, а также заинтересованного населения микрорайона;
- необходимо совершенствовать все виды планирования с учётом современных требований, использования творческих, интерактивных форм методической работы;
 - повышать уровень аналитико-прогностических и проектированных умений некоторых воспитателей для обобщения опыта своей работы;
 - поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
 - активнее использовать возможности СМИ;
 - пополнять предметно-развивающую среду современным развивающим оборудованием;
 - совершенствовать материально-техническое оснащение;
 - обеспечить образовательную программу пакетом методико-диагностических и практических материалов;
 - организовать рекламную кампанию услуг, предоставляемых детским садом.

Таким образом, анализ актуального состояния МБДОУ д/с № 5 на момент составления программы развития позволил выделить проблемы функционирования учреждения, которые необходимо решать в процессе реализации программы развития.

К настоящему моменту для деятельности МБДОУ д/с № 5 характерны:

- востребованность социально-образовательных услуг со стороны жителей города в целом;
- стабильность профессионального педагогического коллектива;
- повышающийся уровень эффективности деятельности коллектива;
- общедоступность дошкольного образования.

4. Механизмы реализации программы.

Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участник)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников
Общий (учрежденческий) уровень	Педагогический и обслуживающий персонал, администрация ДОО
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки и культуры
Административный уровень	Управление образования Администрации му-

4.1 Модель педагога детского сада (как желаемый результат).

В современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, потребность в самостоятельном добывании знаний, к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

4.2 Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат).

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности.

Выпускник детского сада должен владеть следующими **характеристиками**:

- **здоровье** – уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- **коммуникативная компетентность** – умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- **здоровьесберегающая компетентность** – представление о здоровом образе жизни, забота о своем здоровье;
- **деятельностная компетентность** – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- **креативность** – отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- **социальная компетентность** – умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами;
- **информационная компетентность** – любознательность и исследовательский интерес ребенка;

- **инициативность и самостоятельность** – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- **ответственность** – обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка – выпускника отражают приоритеты в развитии ДООУ, основные характеристики желаемого будущего.

4.3 Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 мес. до 7 лет, их социализации и самореализации и предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Приложение
к программе развития
МБДОУ д/с № 5 на 2020-2025 г.г.

Мероприятия по реализации программы

№ п/ п	Наименование мероприятия	2020 год организационно-подготовительный этап	2021-2024 годы коррекционно-развивающий этап	2025 год аналитическо-информационный этап	Ответственные
		Источник финансирования	Источник финансирования	Источник финансирования	
1.	Организационные мероприятия				
1.1	Рассмотрение и принятие программы развития на 2020-2025 г.г. педагогическим советом.	Август 2020 года			заведующий, ст. воспитатель
1.2	Изучение и анализ общественного мнения (анкетирование родителей) об удовлетворенности качеством работы ДОО	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ст. воспитатель
1.3	Анализ реализации программы развития, внесение необходимых коррективов	ежегодно на итоговом педсовете	ежегодно на итоговом педсовете	ежегодно на итоговом педсовете	заведующий, ст. воспитатель
1.4	Широкое использование сайта, электронной почты для предоставления ежегодного отчёта о воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОО, обеспечивающих полноту, объективность информации и общественной оценки его деятельности для взаимодействия с родителями и социумом	Ежегодно 2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	заведующий, ст. воспитатель,
2.	Модернизация				

	дошкольного образования				
2.1.	Обеспечение доступа МБДОУ д/с № 5 к сети Интернет.	ежегодно муниципальный бюджет	ежегодно муниципальный бюджет	ежегодно бюджет муниципальный	заведующий, завхоз
2.2.	Оснащение ДОО современным компьютерным оборудованием и мультимедийным оборудованием	в течение действия программы краевой бюджет	краевой бюджет	краевой бюджет	администрация ДОУ
2.3.	Обеспечение ДОО методической литературой в соответствии с ООП ДО.	Ежегодно краевой бюджет	Ежегодно краевой бюджет	Ежегодно краевой бюджет	Заведующий, Ст. воспитатель
2.4.	Разработка и реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, дополнительной программы ДО социально-педагогической направленности «Родной свой край люби и знай!»				заведующий, ст. воспитатель
2.5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагог – психолог года», «Инновационный поиск», «На лучшее ДОО, внедряющее инновационные проекты/программы», «На лучшее ДОО по подготовке к новому учебному году».	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Администрация
3.	Обеспечение доступности дошкольного образования				
3.1.	Оказание консультативно-практической помощи воспитателям группы семейного воспитания,	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Заведующий Специалисты

	родителям воспитанников МБДОУ д/с № 5.				
3.2	Увеличение охвата детей дошкольного возраста вариативными формами ДО (группы кратковременного пребывания, группы семейного воспитания).	Ежегодно муниципальный бюджет	Ежегодно муниципальный бюджет	ежегодно муниципальный бюджет	Заведующий, ст. воспитатель
3.3	Повышение педагогических знаний, культуры родителей в рамках функционирования детско-родительского клуба «Семейный очаг»	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
4.	Повышение качества дошкольного образования				
4.1	Повышение результативности дошкольного образования за счёт: - разработки и внедрения ООП ДО с учетом ФГОС ДО;	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель
4.2	Сохранение на высоком уровне сетевых показателей.	В соответствии с планом сетевых показателей	В соответствии с планом сетевых показателей	В соответствии с планом сетевых показателей	Заведующий, ст. медсестра
4.3	Совершенствование систематической работы по охране и укреплению физического здоровья детей: - создание здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного процесса; - через основные направления работы учреждения, годовые задачи, через выполнения Сан-ПиН и производственного контроля.	постоянно	постоянно	Постоянно	Заведующий, Ст. воспитатель ст. медсестра

4.4	Разработка и реализация программы «Здоровье» на 2015-2017 годы	ежегодно (годовой отчет, самоанализ ДОО по критерию «Здоровье и физическое развитие воспитанников», ежемесячный анализ по посещаемости в разрезе каждой группы			
4.5	Снижение заболеваемости воспитанников	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Ст. медсестра
4.6	Функционирование ПМПк МБДОУ д/с № 5 с целью своевременного выявления проблем в развитии воспитанников и оказания необходимой помощи педагогом-психологом, учителем-логопедом.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель
4.7	Реализация инновационного проекта в рамках функционирования муниципальной инновационной (экспериментальной) площадки.	В соответствии с программой реализации проекта	В соответствии с программой реализации проекта	В соответствии с программой реализации проекта	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп, специалисты
4.8	Реализация инновационных технологий: - информатизация процесса образования (систематическое обновление сайта ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе); - участие педагогов в разработке и внедрении современных методов	постоянно	постоянно	постоянно	Администрация

	информирования о состоянии образования («Сетевой город», «Е-услуги»);				
4.9	Поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, повышение качества работы с родителями воспитанников	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Кадровое обеспечение				
5.1	Повышение квалификации педагогических работников, курсовая подготовка	в соответствии с графиком	в соответствии с графиком	в соответствии с графиком	Заведующий, ст. воспитатель
5.2.	Аттестация педагогических и руководящих работников на квалификационные категории	в соответствии с графиком	в соответствии с графиком	в соответствии с графиком	Заведующий, ст. воспитатель
5.3	Выплаты стимулирующего характера за высокие показатели результативности профессиональной деятельности в соответствии с Положением о порядке установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МБДОУ д/с № 5	1 раз в квартал Краевой бюджет	1 раз в квартал Краевой бюджет	1 раз в квартал Краевой бюджет	Рабочая группа по распределению выплат стимулирующего характера
5.4	Награждение лучших педагогических работников Почётной грамотой муниципального, краевого уровней	Ежегодно ко Дню воспитателя	Ежегодно ко Дню воспитателя	Ежегодно ко Дню воспитателя	Заведующий
5.5	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта через	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Ст. воспитатель

	участие в районных методических объединениях педагогов ДОО, семинарах-практикумах, заседаниях научно-методического совета МО Тимашевский район				
5.6	Накопление и совершенствование портфолио каждого педагога, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Ст. воспитатель
6.	Нормативно-правовое обеспечение				
6.1	Разработка локальных нормативно-правовых актов (положений, приказов)	Ежегодно в начале учебного года	Ежегодно в начале учебного года	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий
6.2	Внесение изменений и дополнений в Устав ДОО, коллективный договор	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	Заведующий
7.	Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение				
7.1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми развивающей направленности: • комплекты модули соразмерные росту человека для ролевой игры «Магазин»	в течение отчетного периода краевой бюджет	в течение отчетного периода краевой бюджет	в течение отчетного периода краевой бюджет	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз

<p>- 4 штуки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровой модуль «Кухня» - 2 штуки; <ul style="list-style-type: none"> • комплект игровой мебели – 4 штуки; • Театральный уголок - 2 • кукольная кровать – 2 штуки; • комплект модуль основа для ролевой игры «Поликлиника» - 2 штуки; • уголок для воспитательно-образовательного процесса комплект мягкой мебели – 9 шт. • уголок природы – 2 шт • стол воды –песка – 2 шт • игровая мебель, игровое оборудование; 				
<p>Оборудование для групповых помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мягкий инвентарь подушки – 300 шт., одеяла – 300 шт, матрасы – 30 шт., пододеяльники – 200 шт., простыни – 200 шт., наволочки – 200 шт., полотенца махровые – 90 шт., наматрасник детский (60 шт.); • стулья детские регулируемые на четырех ножках – 273 штук; • столы четырехместные регулируемые – 65 штук; • полотенецницы напольные – 6 шт. 				

<ul style="list-style-type: none"> • шкафы инвентарные 13 штук; • Стеллаж для дидактических пособий – 11 шт; • Стеллаж для учебных пособий – 4 шт; • Стол логопедический – 1 шт • кровати трехъярусные с крышкой – 10 шт • шкаф для хранения посуды – 1 шт. • раздевалка трехсекционная – 10 шт • шкаф для одежды – 1 шт • шкаф книжный – 1 шт • шкаф для белья – 1 шт. • стол – 1 шт. • банкетка детская – 3 шт. • кухонный инвентарь, посуда для пидеблока; • канцелярские товары, моющие средства, дез.средства. 				
- ноутбуки для осуществления воспитательно-образовательного процесса (5 шт.)	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	Заведующий, завхоз
оборудование в медицинский кабинет, холодильник.	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	Заведующий, завхоз
Замена шкафов для хранения вещей детских в раздевалках	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	Заведующий, завхоз
Оборудование для групп раннего возраста познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития.	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель
7. Совершенствование	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Заведующий

2	административно-хозяйственной деятельности в ДООУ (обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса для соответствия учреждения лицензионным требованиям, образовательным стандартам, требованиям к развивающей среде, потребностям детей, родителей и т.д.)				щий, завхоз
7.3	Косметический ремонт здания ДОО	ежегодно муниципальный бюджет	ежегодно муниципальный бюджет	ежегодно муниципальный бюджет	Заведующий, завхоз
7.4	Установление дополнительных видеокamer наблюдения	В течение отчетного периода, муниципальный бюджет	В течение отчетного периода, муниципальный бюджет	В течение отчетного периода, муниципальный бюджет	Заведующий, завхоз
7.5	Замена оконных блоков, входных дверей, вентиляции	муниципальный бюджет	муниципальный бюджет	муниципальный бюджет	Заведующий, завхоз
7.6	Приобретение нового технологического оборудования на пищеблок (печь, нагревательные котлы, посуда)	В течение отчетного периода муниципальный бюджет	В течение отчетного периода муниципальный бюджет	В течение отчетного периода муниципальный бюджет	Заведующий, завхоз
7.7	Ремонт тентовых навесов на детских площадках	В течение отчетного периода муниципальный бюджет	В течение отчетного периода муниципальный бюджет	В течение отчетного периода муниципальный бюджет	Заведующий, завхоз
7.8	Обеспечение условий, способствующих сохранению жизни, здоровья детей, отсутствие травматизма, пожарной безопасности, охраны труда сотрудников, соблюдение санитарных норм и правил.	постоянно; по плану подготовки ДОО к учебному году муниципальный бюджет	постоянно; по плану подготовки ДОО к учебному году муниципальный бюджет	постоянно; по плану подготовки ДООУ к учебному году муниципальный бюджет	Заведующий, ст. Воспитатель
7.9	Курсовая подготовка ответственных	ежегодно по графику	ежегодно по графику	ежегодно по графику	Заведующий, Зав-

	ных за охрану труда, пожарную безопасность.				хоз
8.	Обеспечение безопасности учреждения				
8.1	Разработка программы по созданию безопасных условий для детей и персонала (противодиверсионный паспорт, паспорт дорожной безопасности)	Ежегодно август	Ежегодно Август	Ежегодно август	Заведующий, ст. Воспитатель
8.2	Оснащение территории ДОУ: участков, площадок ограждением и освещенностью	В течение отчетного периода муниципальный бюджет	В течение отчетного периода муниципальный бюджет	В течение отчетного периода муниципальный бюджет	Заведующий, завхоз
8.3	Прохождение ежегодных инструктажей по охране и здоровью детей, пожарной безопасности, охране труда	2 раза в год с отметкой в журналах	2 раза в год с отметкой в журналах	2 раза в год с отметкой в журналах	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
8.4	Прохождение текущих медосмотров работников ДОО и ежегодная диспансеризация детей	2 раза в год по договору	2 раза в год по договору	2 раза в год по договору	Заведующий, ст. медсестра
8.5	Проведение аттестации рабочих мест в ДОО (замеры микроклимата, магнитных полей, сопротивление изоляции)	По графику муниципальный бюджет	По графику муниципальный бюджет	По графику муниципальный бюджет	Заведующий
8.6	Прохождение аттестации по пожарной безопасности, по охране труда, по электробезопасности ответственных	по графику муниципальный бюджет	по графику муниципальный бюджет	по графику муниципальный бюджет	Заведующий, завхоз
8.7	Проведение замеров сопротивления изоляции	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Завхоз
8.8	Заключение договоров на обслуживание счётчика холодной воды, дого-	Ежегодно муниципальный бюджет	Ежегодно муниципальный бюджет	Ежегодно муниципальный бюджет	Заведующий, завхоз

	вора на обслуживание «тревожной кнопки»				
--	---	--	--	--	--

МБДОУ д/с № 5, Поддубняя Ирина Юрьевна
15.06.2022 09:24 (MSK), Простая подпись