

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ д/с № 5
от 31.08.2022г. № 111

Протокол педсовета № 1 от 31.08.2022 года

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 5 «Ромашка»
муниципального образования Тимашевский район
на 2022-2023 учебный год

г. Тимашевск
2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район, находится по адресу: 352700, Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск, ул. Западная, 12.

Расположен в типовом здании, проектная мощность 190 мест, фактически работает 9 групп.

Режим деятельности – 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя.

МБДОУ д/с № 5 имеет **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный номер 05481 от 17 апреля 2013 года.

Учредитель: Администрация муниципального образования Тимашевский район.

Количество групп: 13, их них:

- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности ТНР;
- 2 группы семейного воспитания;
- 2 группы кратковременного пребывания.

В МБДОУ д/с № 5 имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка для занятий на свежем воздухе;
- метеоплощадка;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки;
- для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов в МБДОУ д/с № 5 функционирует «Тропа здоровья»;
- уголок учителя - логопеда для индивидуальной коррекционной работы;
- на участках имеются тентовые навесы для каждой возрастной группы.

**Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ д/с № 5.
Состав воспитанников.**

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 5 работает 13 групп, наполняемость - 209 воспитанника.

Наполняемость групп:

Группа	Возраст	Наполняемость
первая младшая	2-3 года	30
ГКП «Развитие» первая младшая		2
ГПК вторая младшая		2
вторая младшая	3-4 года	28
средняя	4-5 лет	25
средняяА	4-5 лет	24
старшая	5-6 лет	21
Старшая А	5-6 лет	24
подготовительная	6-7 лет	28
ТНР подготовительная	6-7 лет	11
ТНР старшая	5-6 лет	8
ГСВ 1 смеш. дошкольная	1-7 лет	3
ГСВ 2 смеш. дошкольна	1-7 лет	3
Всего:209 человека		

Характеристика семей воспитанников МБДОУ д/с № 5

Характеристика семей	Количество воспитанников	% воспитанников
Полные семьи	146	81
Неполные семьи	22	9
Многодетные семьи	34	10

Социальный статус семей воспитанников**Состав семей воспитанников**

Благоприятный	Конфликтные отношения
202	0

Анализ результатов работы за прошедший учебный год.

Работа педагогического коллектива детского сада в истекшем году была направлена на

1. Укрепление и профилактику здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОО.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
3. Обогащение социального опыта ребёнка через реализацию МИП «Безопасный мир детства».
4. Создание педагогических условий для реализации форм, методов и приёмов познавательного развития ребёнка.

Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2021 – 2022 учебный год.

Физическое развитие детей. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет и строгое выполнение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика после сна;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

План оздоровительной работы в целом выполнен.

Отмечаются следующие результаты работы:

Число случаев заболевания детей

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у детей в возрасте 3 года и старше
Год	2020	2021
Всего	151	130
В том числе:	0	0
Бактериальная дизентерия		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
Скарлатина	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	60	0
Пневмонии	0	
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	91	71

Динамика здоровья воспитанников

В МБДОУ д/с № 5 проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуется в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. В 2021 - 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. По оздоровлению детей:

- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня.

2. Организованы закаливающие процедуры:

- гимнастика пробуждения после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиН,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- употребление в пищу чеснока, лука детьми старшего дошкольного возраста;

- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет (с согласия родителей).

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Проведен осмотр детей подготовительных к школе групп и группы компенсирующей направленности, а также воспитанников в возрасте 3 лет врачами МБУЗ «Тимашевская центральная районная больница» «Районная поликлиника для детей». Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы. Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. В период адаптации к условиям детского сада некоторым воспитанникам устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Недостаточное количество спортивного оборудования. В целом динамика здоровья воспитанников положительная.

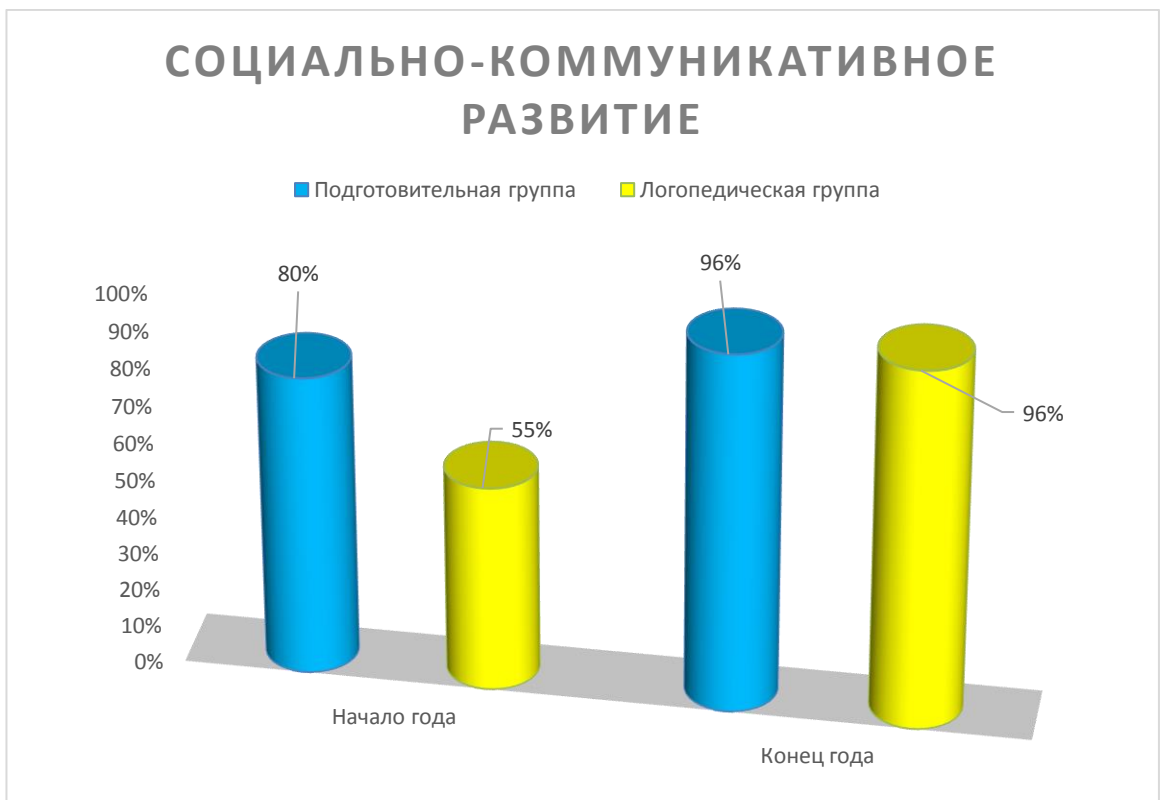
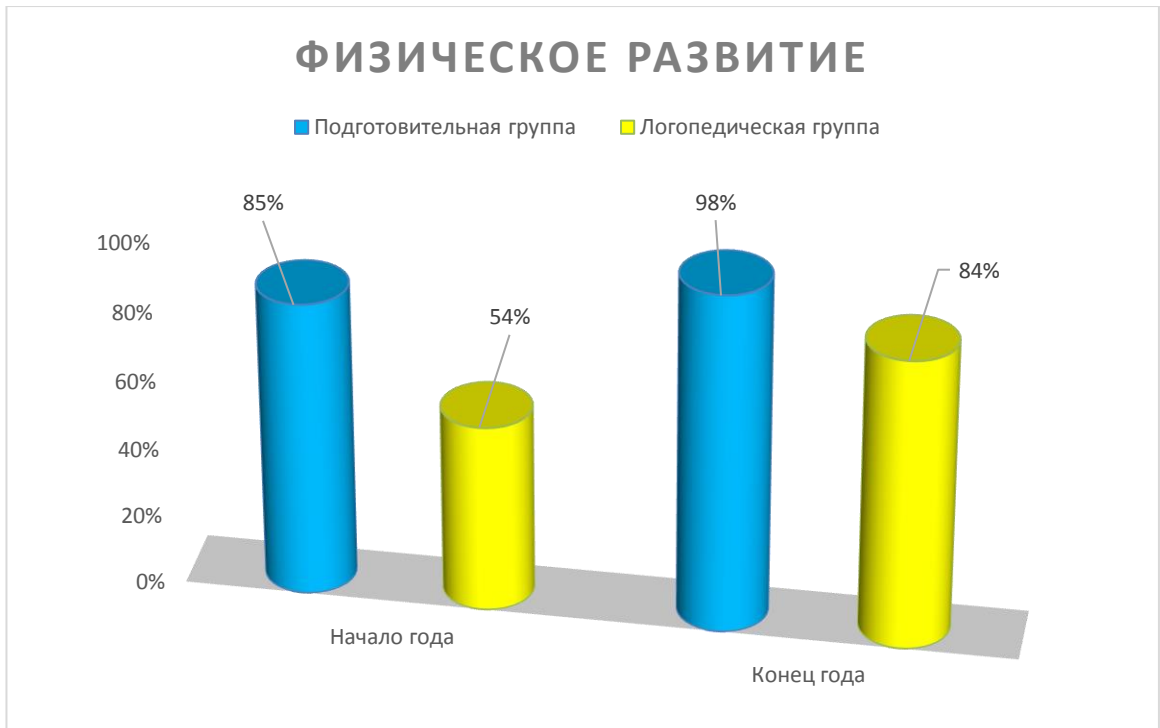
Рекомендации:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.

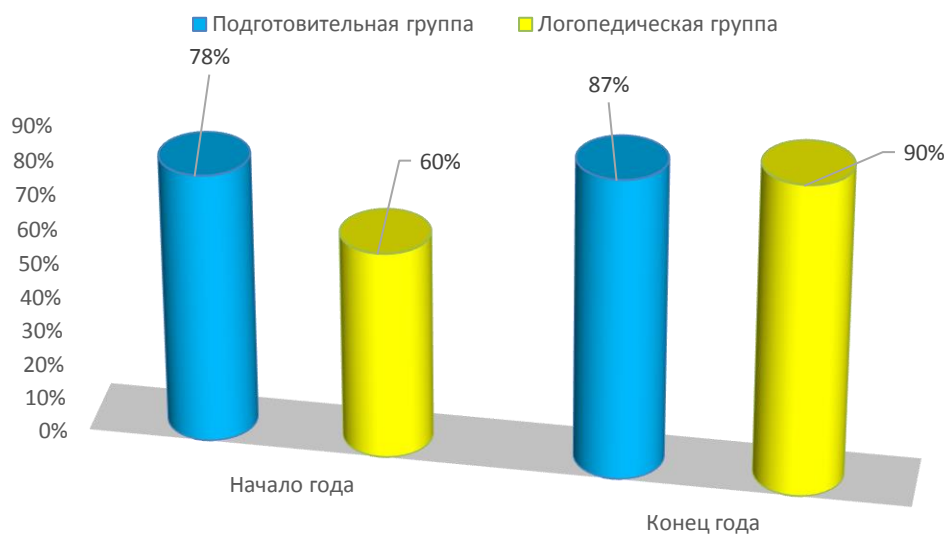
2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать спортивное оборудование.

3. Приобрести детские уличные тренажеры для спортивной площадки.

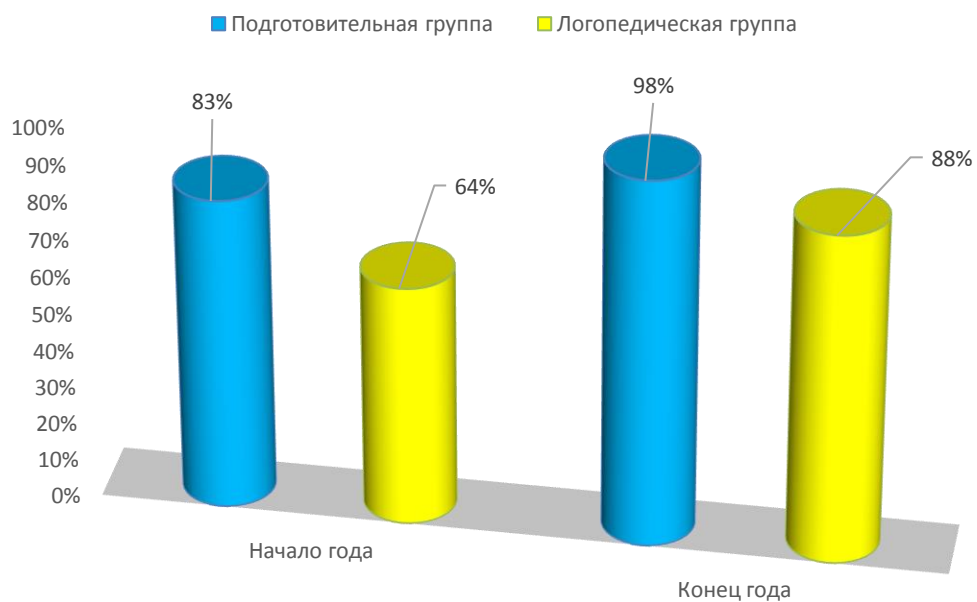
Качество выполнения ООП ДО
2021-22 учебный год



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ





Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Воспитанники 6-7 лет испытывают затруднения при реализации образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП», а именно предложенную задачу решают большинство воспитанников, некоторые не внимательны при предъявлении условия, и как следствие, не правильно решают. Некоторые испытывают затруднения при составлении задачи в 1 действие на сложение или вычитание, требуется образец.

«Художественно-эстетическое развитие» - в продуктивной деятельности. Необходимо больше внимания уделять развитию тонкой моторики пальцев рук и координации движений рук. Некоторым воспитанникам требуется помощь педагога-психолога в развитии внимания, усидчивости. Воспитателям возрастных групп включить в свою повседневную работу игры, нацеленные на развитие вышеуказанных навыков.

«Речевое развитие» - некоторые воспитанники испытывают затруднения в употреблении синонимов, антонимов, сложных предложений.

В истекшем году педагоги продолжали использовать игровые и интегрированные формы обучения, что создало оптимальные условия для развития детей, для формирования у них начальных форм культуры познания, деятельно практического отношения к миру, повысило интерес к мыслительной деятельности, способствовало поддержанию положительного самоощущения детей.

В своей практике педагоги стараются использовать индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей.

Реализация физического воспитания в ДОО соответствует современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «уголок здоровья», где имеются мячи, скакалки, кегли, тренажеры, пособия для развития мелкой моторики

рук, игры, пособия. В каждой спальне – ортопедические коврики, назначение которых – воздействовать на рефлексогенные зоны стопы путем массажа, что способствует неспецифической профилактике заболеваний внутренних органов, плоскостопия, укреплению мышц нижних конечностей. Наличие различных массажеров, карточек и игр для самостоятельных занятий физическими упражнениями и подвижными играми, способствует воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья. Организируются игры – эстафеты, мини олимпиады и пр. ОД по физическому развитию осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня и ООП ДО – 2 раза в неделю в помещении (используется музыкально-спортивный зал, групповые помещения) и 1 раз в неделю на свежем воздухе.

Основные методы оздоровления:

- солевое закаливание, и здоровья – специально подобранные упражнения, сопровождаемые стихотворениями, которые помогают создать мотивацию к правильному выполнению упражнений;
- дозированный оздоровительный бег на воздухе (со средней группы);
- хождение босиком летом по траве и влажному песку;
- релаксационные упражнения с использованием музыкального фона;
- элементы психогимнастики в ходе ОД по физическому развитию. Используются разнообразные формы организации физического воспитания:
- образовательная деятельность;
- прогулки – походы;
- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми;
- логоритмическая гимнастика;
- гимнастика пробуждения, проводимая ежедневно во всех возрастных группах после дневного сна, способствовала легкому переходу от сна к бодрствованию. При ее проведении использовались следующие виды упражнений:
- имитационного характера;
- на формирование правильной осанки;
- на координацию движений.

В период обострения простудных заболеваний проводится фитотерапия. Используется система закаливания. Реализуется программа «Здоровье», ведется работа по развитию представлений у детей старшего дошкольного возраста о своем теле, физических возможностях своего организма и становлению ценностей (ведение здорового образа жизни). Закреплению у детей полученных навыков способствовали **спортивные праздники, досуги и развлечения**. В течение отчетного периода времени в каждой группе было проведено по 4 спортивных развлечений и праздников.

На основании педагогической диагностики (в рамках эксперимента) и наблюдений повысился интерес к занятиям физкультурой у детей на 20 %;

- расширились знания детей о спортивных играх в старшей и подготовительной группах на 25 %;
- повысилась заинтересованность родителей к занятиям детей в спортивных секциях на 14%.

В течение учебного года осуществлялся контроль организации утренней гимнастики и физкультурных занятий воспитателями дошкольных групп.

Несмотря на положительные результаты в организации физкультурно-оздоровительной работы имеется ряд недостатков:

- система закаливания в течение года не соблюдалась из-за несоответствия в группах температурного режима в зимний период;

- реализованы не в полном объеме индивидуальные маршруты по физическому развитию отдельных детей (из-за частого отсутствия детей в детском саду);
- многие родители неправильно понимают роль закаливающих процедур в укреплении здоровья и снижении заболеваемости детей.

Не соблюдение режима дня в выходные дни, отрицательно сказывается на поведении ребенка в детском саду, в начале недели заметна повышенная утомляемость у некоторых воспитанников, или, наоборот, вялость или повышенная возбудимость. С родителями были проведены беседы, разработаны памятки, буклеты.

Познавательное развитие воспитатели осуществляют не только на занятиях, но и в режимных моментах. Для этого педагоги используют:

- коллективные и индивидуальные беседы с детьми на познавательные темы;
- разбор, обсуждение проблемных ситуаций и рассказов, загадок;
- просмотр, обсуждение картинок, мультфильмов, презентаций;
- своевременные, грамотные ответы взрослых на детские вопросы познавательного характера:
- наблюдения, опыты, эксперименты.

В старших, подготовительных группах и группе компенсирующей направленности воспитатели Чайковская Е.Н., Врадий Г.С. формируют у детей познавательный интерес, организуют выставки «Коллекция моей семьи», в которой участвуют сотрудники детского сада, родители и дети. Педагоги создают условия для работы детей с коллекциями, собранными по личным интересам (магнитики с изображением города, в которых побывали дети со своими родителями, значки, пуговицы, ключи, денежные знаки и т.п.).

В ДОО с воспитанниками старшего дошкольного возраста педагоги постигают такие понятия, как «знак», «символ», «знаковые системы», «время». Эти понятия начинают вводить с ознакомления детей с картами, глобусом, различными символами и знаками, создают макеты «Улицы нашего города» фотовыставку «Город, укрытый осенней листвой», климатических зон, определенного континента с разными ландшафтами и зонами («Удивительное место на земле»), в истекшем учебном году этому способствовал фотоконкурс «Удивительные места России и Кубани». Изучают прошлое на примере уголков кубанского быта, организуют работу на кубанском опытном поле, кубанском огороде, «Зеленой аптеке».

В процессе проделанной работы прослеживается положительная динамика развития познавательных процессов у детей среднего и старшего дошкольного возраста, с которыми проводилась планомерная работа.

Работа по формированию познавательного развития в семье, ведется грамотно. В уголках для родителей размещена рубрика «Мама, поиграй со мной», где регулярно обновляется перечень игр по познавательному развитию с учетом возрастных особенностей воспитанников. Аналогичная рубрика существует и на сайте ДОО. Старшим детям и родителям предлагаются разработки и защиты проектов, например, «Путешествие к центру Земли», «Обитатели мирового океана», «Родословная моей семьи» и другие.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, к стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование, разработки и защиты проектов.

С целью реализации социально-коммуникативного развития дошкольников педагоги ДОО заботятся об эмоциональном благополучии ребенка: поддерживают, подбадривают, помогают поверить в свои силы и возможности, уважают и ценят независимо от его достижений, достоинств и недостатков, устанавливают с детьми доверительные отношения; способствуют развитию у ребенка чувства собственного достоинства. Воспитатели в процессе образовательной деятельности помогают детям понять, что все люди разные, имеют разный цвет кожи, разные вероисповедания, необходимо уважать чувство собственного достоинства других людей, учитывать их мнение, желания, культуру.

Воспитатели в процессе бесед, игр, досугов уделяют особое внимание развитию коммуникативной компетентности ребенка. Помогают детям распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих – радость, горе, страх, плохое и хорошее настроение. Для этого педагоги активно вместе с воспитанниками обсуждают различные ситуации из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, рассматривают картины, привлекая внимание детей к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организуют театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учатся различать и передавать настроения изображаемых персонажей, сопереживает им, получает образцы нравственного поведения.

Игра занимает значительное время в режиме дня детей. Дети имеют время для самостоятельной и свободной реализации и развития своих творческих способностей в игре. В игре педагоги формируют у детей положительные отношения, умение организовывать совместные игры, обучают детей координировать свои действия, учитывая, желание друг друга. Педагогами всех групп соблюдается необходимый баланс регламентированных видов деятельности и игры.

В группах в целом обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и малой подвижности, настольными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Дети старших и подготовительных групп, быстро ориентируются в игровых сюжетах, умеют самостоятельно распределять и брать на себя роли, используя игровые атрибуты, предметы - заместители.

Анализируя «Социально-коммуникативное развитие» большинство воспитанников проявляют самостоятельность в выборе игр, умение договариваться в игре со сверстниками, оценивают свои возможности. Не всем удается соблюдать правила игры. Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста моделируют предметно-игровую среду, проявляют интерес к театрализованной деятельности, при затруднении обращаются за помощью к взрослым.

Педагоги умеют проектировать развитие игровой деятельности, планировать приемы, направленные на ее развитие, обогащают впечатления детей с целью развития игры - это и достаточное количество экскурсий и прогулок, наблюдения за трудом взрослых, чтение художественной литературы и просмотр иллюстраций. Побуждают детей к игре с помощью создания проблемных игровых ситуаций. Воспитатели изменяют характер и содержание общения с детьми в соответствии с уровнем развития игровой деятельности, а также использовать игру в целях педагогически целесообразного микроклимата в группе.

Наблюдение за свободной игровой деятельностью детей показало, что значительная часть дошкольников в свободное время демонстрируют отдельные предметные действия: катание машин, бросание мяча, занимаются с конструктором и т.д. Наиболее популярными у дошкольников оказались традиционные бытовые сюжеты: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»; на втором месте - сюжеты, связанные с уходом за куклой: кормление, укладывание спать, прогулка, купание. Сюда же входят варианты игры «дочки-матери». У мальчиков – строительство, догонялки. Остальные сюжеты встречались в единичных случаях (цирк, кафе, зоопарк, библиотека, путешествия).

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОО осуществлялось через музыкальную, изобразительную и театрализованную деятельность. В детском саду созданы условия для реализации художественно-эстетического развития: музыкальный зал, в групповых помещениях оформлены центры детской активности, позволяющие детям в самостоятельной деятельности использовать различные изобразительные материалы и средства, музыкальные инструменты и различные виды театров.

Музыкальный руководитель Минасова И.И. создала благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности де-

тей осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков.

Однако в работе редко используются нетрадиционные формы музыкальных занятий: тематические, театрализованные, с элементами психогимнастики, на фольклорной основе, интегрированные. Активнее необходимо проводить вечера - развлечения, литературные гостиные, привлекая для активного участия родителей.

В конструктивной деятельности широко использовалась игровая технология. В младших группах дети научились выполнять постройки по образцу, по воображению. В старших группах дети использовали схемы, осуществляли свои замыслы, проявляя фантазию и воображение.

Наряду с положительными результатами прослеживается недостаточная работа в использовании детьми разнообразных изобразительных материалов. Недостаточно практических материалов (мелки, пастель, и др.). Воспитатели очень осторожно подходят к использованию нетрадиционных способов и техники рисования: раздувание краски, монотипия, шаблонография, рисование пальчиками, кляксография, фитокопия – рисование свечой, техника выполнения витражей – клеевые картинки. Причина: нет системы в работе с нетрадиционными техниками изображения.

Активизировалась работа по приобщению дошкольников к культурным ценностям Кубани и ознакомлению их с историей, традициями, обычаями кубанского казачества. В ДОО третий год реализуется дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования «Родной свой край люби и знай!», включающая в себя образовательную деятельность и праздников, вечеров, развлечений по ознакомлению дошкольников с историей и традициями Кубани. В детском саду в фойе на 3 этаже (в зимнее время) и на улице размещен «Кубанский уголок», где размещены предметы казачьей утвари, мебель, садовые фигурки домашних животных, типичных для кубанского хозяйственного двора (куры, кролики, гуси, утки). Дети всего садика свободно наблюдают, рассматривают предметы, разворачивают сюжеты игр с использованием «казачьей утвари». «Подлинные встречи» с культурным наследием помогают раскрыть интеллектуальные и творческие способности, сформировать суждения и оценки. Музыкальный руководитель Минасова И.И. знакомит детей с кубанской песней, дает представление о ее образном языке, с обрядами и обычаями, народными праздниками.

В целом работа по **развитию речевой деятельности** прослеживается во всех направлениях работы с детьми, осуществляется во взаимодействии воспитателей групп с учителем – логопедом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем. Хороший уровень выполнения программы по этому разделу (82%) стал за счет занятий детей с учителем-логопедом, роста профессионального мастерства педагогов в результате посещения открытых занятий педагогического мастерства в МО района, обучения на семинарских занятиях и работой по самообразованию. Дети с желанием вступают в речевые контакты, пересказывают литературные тексты по ролям, сочиняют рассказы.

В компьютерный век необходимо больше внимания уделять чтению детской художественной литературы и развитию речи на основе прочитанного. Необходимо углубить работу в данном направлении.

У дошкольников сформированы начала экологической культуры. Воспитатели подготовительной группы и компенсирующей направленности Врядий Г.С., Чайковская Е.Н. через игры, игровые ситуации, эксперименты, наблюдения, чтение художественной литературы показывают взаимосвязь живой и неживой природы, прививают любовь к природе. Воспитывают бережное отношение к ней. По сравнению с началом учебного года у детей старшего дошкольного возраста повысился интерес к растительному и животному миру, желание узнать, как они себя чувствуют на 15%, на 21% повысилось умение детей пользоваться мо-

делью при рассматривании птиц, рыб, насекомых. Воспитанники научились устанавливать причинно-следственные связи, высказывать собственные суждения, доказывать мысль. Уровень знаний и умений детей по природному миру соответствует программным требованиям.

Организация коррекционной работы

Каждый год количество детей с различными нарушениями речи остается высоким. В МБДОУ д/с № 5 функционирует 2 группы компенсирующей направленности, в которой работает учитель – логопед. Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей возрастных групп положительно влияет на работу при коррекции речевых нарушений у детей. Работа с детьми была направлена на закрепление навыков правильного и отчетливого произношения всех звуков, формирование фонематического восприятия, развития голосового аппарата, совершенствование грамматического строя речи, связной речи. В этом году выпущены 10 воспитанников с нормой речи в школу.

Коррекционная работа в группах общеразвивающей направленности осуществлялась преимущественно в индивидуальной форме работы с детьми, с применением игровых технологий учителем - логопедом и воспитателями возрастных групп. Большое внимание в коррекционной работе с детьми педагоги уделяли развитию мелкой моторики каждого ребенка. Для отработки силы пальцев рук педагоги ДОО широко использовали пластилин, бумагу, игры для развития мелкой моторики рук. На занятиях проводились упражнения, пальчиковые игры, массаж пальчиков, применялся метод отрыва бумаги, занятия оригами, работа с карандашом, трафаретами, шаблонами, штриховка. Это, в свою очередь, способствовало развитию зрительной памяти и пространственного восприятия.

Результат коррекционной работы достигается благодаря широкому использованию индивидуальной работы с детьми, игровых технологий, образовательной деятельности, преемственности в работе учителя-логопеда и воспитателей ДОО.

Работа с родителями была направлена на повышение их педагогической грамотности, активности на собраниях и других мероприятиях. В работу внедрены такие формы работы, как творческие гостиные, сезонный выпуск газеты для родителей. Уделяется большое внимание оздоровлению детей. Сплочению семьи посредством спортивных игр, праздников, конкурсов, а также получение детьми знаний о различных видах спорта, олимпийском движении и формировании интереса к спорту и здоровому образу жизни.

В ДОО в течение учебного года традиционно было проведено анкетирование:

1. «Удовлетворенность родителей организацией питания в ДОО»;
2. «Уровень ознакомления родителей с нормативно-правовой базой ДОО»;
3. «Желание родителей воспитанников группы компенсирующей направленности принять участие в инновационной работе ДОО и степень их удовлетворенности результатами второго года функционирования экспериментальной площадки по теме «Разработка модели педагогической диагностики и учета планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования».
4. «Желание родителей воспитанников средних, старшей и подготовительных групп принять участие в работе инновационной площадки «Безопасное детство».

1. 96 % родителей удовлетворены организацией питания в ДОО.

5 % родителей пожелали внести изменения в меню питания (разнообразить питание детей, включить колбасные изделия, уменьшить количество молочных блюд, дополнить меню блюдами для детей-аллергиков).

100 % родителей удовлетворены организацией питания в групповых ячейках, состоянием посуды, санитарно-гигиеническим состоянием групповых, раздаточных, пищеблока, складских помещений.

2. 96% родителей заявили свою полную осведомленность в нормативно-правовых вопросах дошкольного образования.
2 % родителей владеют не полной информацией об изменениях в нормативно-правовой базе ДО.
2% родителей не интересуются данной информацией.
3. 100 % родителей согласились принять участие в работе инновационных площадок.
100 % родителей удовлетворены результатами первого года функционирования экспериментальной площадки.

Участие в мероприятиях.

Дети с большим желанием участвовали в подвижных и спортивных играх, в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах. Совершенствовались их двигательные умения и навыки. Принимали участие в мероприятиях патриотической направленности («День Победы», «День семьи, любви и верности»), расширяя диапазон знаний в этой области, развивали свои творческие способности, принимали активное участие в выставках рисунков к праздничным датам, организуемых в ДОО и в городе.

Организация **методической работы** была направлена на формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества, создание атмосферы творческого поиска и заинтересованности, повышение методического мастерства воспитателей.

4 человека прошли в этом году курсовое повышение квалификации.

Создана база данных о педагогических работниках, осуществлялся мониторинг профессиональных потребностей педагогов, выявлялись затруднения и определялись направления их совершенствования.

Систематически на педагогических часах педагоги знакомились с новинками педагогической, методической, психологической литературы. Результатом чего является участие педагогов в открытых занятиях, смотрах – конкурсах. Проведенные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, формированию правильной осанки у ребенка, педагогический тренинг по физическому воспитанию, круглый столы, деловые игры, открытые просмотры, педагогические советы, смотры-конкурсы способствовали повышению педагогической грамотности педагогов, а в результате повысилось и качество воспитательно-образовательной работы.

В организации методической работы следует обратить внимание на применение результатов педагогической диагностики освоения детьми ООП ДО, в планировании и осуществлении индивидуальной работы с воспитанниками.

Формы методической работы	Количество воспитателей	Используют на практике
Открытые занятия	12 человек	4 человека
Участие в конкурсах ДОО	12 человек	12 человек
Участие в муниципальных конкурсах	12 человек	4 человека
Желание аттестоваться на 1 или высшую квалификационную категорию	12 человек	2 человека

Педагоги ДОО неохотно принимают участие в проводимых конкурсах, испытывают затруднения и неуверенность в собственных силах в проведении открытых мероприятий.

Регулярно осуществлялась проверка календарных планов работы, готовность педагогов к рабочему дню, соблюдение гибкого режима дня, организация оздоровительной работы в ДОО, организация прогулок, двигательной активности детей в режиме дня, организация ОД. Наблюдения, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности позволили своевременно внести коррективы в содержание работы по руководству игрой, в планирование индивидуальных форм работы с детьми по образовательным областям.

В соответствии с основными направлениями работы ДОО осуществлялся тематический контроль по организации оздоровительной работы в ДОО, формированию интересов и способностей у дошкольников и позволивший выявить недостатки в работе по физическому развитию дошкольников. Необходимо шире использовать взаимопроверки, самоконтроль.

Работа с родителями осуществлялась в форме консультаций, индивидуальных бесед, родительских собраний, круглых столов, содержание консультаций учителя – логопеда представлены на сайте ДОО. Данная работа способствовала повышению педагогической грамотности родителей, повышению активности участия родителей в мероприятиях, проводимых в ДОО. Посещаемость групповых родительских собраний – 70-80%, общих родительских собраний – 68%.

**Итоги административно-хозяйственной работы
и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания в
ДООУ в 2021-2022 учебном году**

Согласно программе развития в части «**Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение**» было произведено обогащение материально-технических условий в ДОО.

Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми развивающей направленности:

Наименование товаров	Кол-во	Ед. изм.
Игрушки на все возрастные группы	для всех	группы
Мебель для образовательного процесса	для всех	группы
Спортивное оборудование	для всех	группы
Уличное игровое оборудование	для всех	группы

Силами сотрудников и родителей был произведен косметический ремонт здания ДОО, групповых помещений и прогулочных участков.

2. Задачи на 2022-2023 учебный год:

По итогам работы учреждения за 2021 –2022 учебный год перед коллективом детского сада ставятся следующие цели и задачи на 2022 –2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Организация здоровьесберегающих условий в ДОУ как ресурс благополучного психофизического развития дошкольника

- Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом; пополнение предметно развивающей среды
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье детей.

2. Совершенствовать работу ДОУ с родителями воспитанников в условиях

- Создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности ДОУ;
- Поддерживать родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

Педагогический совет № 1 (установочный)

Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2021-2022 год.

Утверждение перспектив в работе коллектива на 2022-2023 учебный год.

План	Ответственный
1. Избрание председателя и секретаря Совета педагогов.	Педагогический коллектив
2. Подведение итогов работы с детьми в летний период. Творческие отчеты педагогов «Лето 2022».	Старший воспитатель.
3. Итоги смотра – конкурса готовности к новому учебному году.	Заведующий, старший воспитатель
4. Утверждение тематики и графика проведения родительских собраний.	Заведующий, старший воспитатель
5. Утверждение годового плана работы на учебный год.	Педагогический коллектив
6. Утверждение формы календарного планирования.	Педагогический коллектив
7. Утверждение изменений в основной образовательной программы ДОО и адаптированной образовательной программы	Педагогический коллектив
8. Решение педсовета.	Заведующий

Подготовка к педсовету	Ответственный
Подготовка актов готовности дошкольной организации к новому учебному году	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка отчетов работы ДОО в период летней оздоровительной компании.	Старший воспитатель
Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели возрастных групп
Подбор методической литературы.	Старший воспитатель
Маркировка мебели по ростовым показателям.	Воспитатели возрастных групп
Обновление интерьера групп и игрового оборудования.	Воспитатели возрастных групп

Педагогический совет № 2

Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

План	Ответственный
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
2. «Значение экспериментирования в развитии ребенка»	
3. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности»	Воспитатели возрастных групп
4. Коррекционно-оздоровительная работа в ДОО.	Учитель-логопед
5. Решение педсовета	Педагогический коллектив

Подготовка к педсовету	Ответственный
1. Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель
2. Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах.	Старший воспитатель Педагогический коллектив
3. Консультация для воспитателей «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»	Старший воспитатель
4. Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Старший воспитатель

Педагогический совет № 3 (тематический)

Тема: «Нравственное воспитание дошкольников»

Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

План	Ответственный
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
2. Формирование нравственных ценностей – приоритетная задача в сфере воспитания современного дошкольника.	Старший воспитатель
3. «Семейное воспитание – первая ступень нравственного воспитания»	Старший воспитатель
4. Результаты анкетирования	Педагогический коллектив
5. Решения педагогического совета.	Педагогический коллектив

Подготовка к педсовету	Ответственный
1. Консультация для воспитателей «Роль деятельностного подхода в нравственном воспитании дошкольников средствами детской литературы»	воспитатель
2. Подбор литературы и презентаций по нравственному воспитанию	Старший воспитатель
3. Анкетирование воспитателей и родителей на тему: «Нравственное воспитание дошкольников»	Педагогический коллектив

Педагогический совет № 4**Тема:** «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 уч. год»**Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

План	Ответственный
1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	Старший воспитатель
2. Выработка основных направлений работы ДООУ на 2023-2024 учебный год.	Педагогический коллектив
3. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	Педагогический коллектив
4. Самооценка работы педагогов за 2022-2023 учебный год, реализация планов по самообразованию.	Заведующий Старший воспитатель
5. Решения педагогического совета.	Педагогический коллектив

Подготовка к педсовету	Ответственный
1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.	Старший воспитатель
2. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течении учебного года.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Воспитатели возрастных групп
5. Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год	Воспитатели возрастных групп
6. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.	Педагогический коллектив
7. Решения педагогического совета.	Педагогический коллектив

Месяц	Педсоветы, семинары	Коллективные просмотры педагогического процесса	Смотры, смотры - конкурсы	Выставки	Консультации, презентации, анкетирование
Сентябрь	Педагогический совет № 1 (установочный)	<p>Праздники: «День знаний -1 сентября» - отв. Воспитатели возрастных групп (старший дошкольный возраст)</p>	<p>Участие сотрудников МБДОУ д/с № 5 в муниципальных конкурсах в течение года. Смотр учреждения по готовности к началу учебного года комиссия ДО, ДОУ.</p>	<p>Выставки рисунков «День родного города» «Наш город самый красивый» Цель: создать условия для формирования интереса к истории родного города, развития чувства гордости и любви к своей малой родине у учащихся через познавательно-игровую деятельность.</p>	<p>Консультация: Тема: «Аттестация педагогов. Изменения в законодательстве об аттестации». Отв. Ст. воспитатель</p>
Октябрь		<p>Праздники: «Золотая волшебница осень» - отв. Минасова И.И., воспитатели возрастных групп.</p> <p>Международный день пожилого человека: Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; Рас-</p>		<p>Выставка «Осень Золотая». Совместная продуктивная деятельность участников образовательного процесса.</p>	<p>Консультация: Тема: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка». Отв. Муз. руководитель</p>

		ширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»			
Ноябрь	<p>Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p>		Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	Выставка детского творчества ко Дню матери.	
Декабрь	<p>Семинар на тему: «Система формирования нравственных качеств дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.»</p> <p>1. «Формирование нравственных ценностей – приоритетная задача в сфере воспитания современного дошкольника», старший воспитатель Полюян Н.И.</p> <p>2. «Роль деятельностного подхода в нравственном</p>	«Новогодний праздник» - отв. Минасова И.И., воспитатели возрастных групп.		Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка нашей семьи»	<p>Консультация: Тема: «Дети плохо едят: в чем причина и что делать».</p> <p>Цель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что влияет на пищевое поведение. 2.Как определить характер пищевого поведения ребенка. 3. Рекомендации по профилактике и коррекции нарушений пищевого поведения у детей.- отв. Кравченко Н.В

	<p>воспитании дошкольников средствами детской литературы», воспитатель Чайковская Е.Н.</p> <p>3. «Формы работы с семьей по нравственному воспитанию в ДОУ», воспитатель Царюк Н.И.</p> <p>4. «Социальная акция», «Дети-волонтеры» – технологии приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, воспитатель Тихомирова О.И.</p>				
Январь	<p>Тема: «Нравственное воспитание дошкольников» Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p>	<p>Развлечение: «Святки» отв. Минасова И.И., воспитатели возрастных групп.</p>			<p>Консультации Тема: «Методы снижения голосоречевой нагрузки воспитателей ДОО.». Цель: 1. Характеристики профессионального голоса педагога. 2. Факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на голос педагога. 3. Правила соблюде-</p>

					ния гигиены голоса для воспитателей.- отв. Врадий Г.С.
Февраль		Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» - отв. Минасова И.И., воспитатели возрастных групп.		Месячник оборонно-массовой и патриотической работы «За веру, Кубань и Отечество!» Выставка детского творчества ко Дню защитника Отечества	Консультация: Тема: «Метод проектов: открытия, события, перспективы» Цель: 1. Организация проектной деятельности в ДОУ: -Составление паспорта проекта; -Защита проектной деятельности; 2. Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми. – отв. Царюк Н.И.
Март		Праздник «8 марта – мамин день» отв. Минасова И.И., воспитатели возрастных групп.	Творческая мастерская , посвященная мамам и бабушкам: «Наши мамы все, умеют», «Модный приговор» (изготовление мамами, бабушками костюмов своим детям из бросового материала – конкурс дефиле) . Цель: создание условий для формирова-	Выставка детских работ к Международному женскому дню. Смотр- конкурс «Огород- круглый год» Цель: создавать группах условия для исследовательской деятельности детей	

			ния взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности. Вовлечение родителей в активную жизнь дошкольных групп.		
Апрель	Подготовка пакета документов на ПМПК. Обследование воспитанников учителем-логопедом.	Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть»	Смотр-конкурс: оформление уголков к Дню космонавтики – отв. воспитатели групп.	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг». воспитатели	Консультация Тема: «Роль игры в педагогическом процессе». Цель: 1.Виды детской игры. 2.Формы взаимодействия ребёнка и взрослого во время игры. 3.Как организовать игру на разных возрастных этапах детства.- отв. Ковальчук В.А.
Май	Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023уч. год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.	Праздник ко Дню победы – отв. Минасова И.И., воспитатели возрастных групп. Выпускной бал отв. Минасова И.И., воспитатели возрастных групп.	Смотр-конкурс к проведению летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Оформление стендов, папок-передвижек ко Дню Победы. Привлечение родителей к созданию ландшафта, озеленению и эстетическому оформлению участков – отв. воспитатели групп	Консультация Тема: «Педагогическая компетентность. Каким должен быть педагог дошкольного образования». Цель: Формирование понятия: педагог, компетентный в сфере общения с родителями

					<p>воспитанников. 1. Портрет педагога с высоким уровнем профессиональной компетентности в сфере работы с родителями. 2. Формы работы с родителями. – отв. Воронова В.М</p>
--	--	--	--	--	--

**Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
Организация дополнительных бесплатных услуг.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Юный эколог Кубани»	В течение года	Воспитатели возрастных групп	

Консультации для воспитателей

1.	Тема: «Аттестация педагогов. Изменения в законодательстве об аттестации». Цель: Работа над самообразованием.	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Тема: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка». Цель: 1. Движение - это жизнь. 2. Основные компоненты зарядки.	Октябрь	Старший воспитатель	
3.	Тема: «Дети плохо едят: в чем причина и что делать». Цель 1. Что влияет на пищевое поведение. 2. Как определить характер пищевого поведения ребенка. 3. Рекомендации по профилактике и коррекции нарушений пищевого поведения у детей.	Декабрь	Старший воспитатель	
4.	Тема: «Методы снижения голосоречевой нагрузки воспитателей ДОО.». Цель: 1. Характеристики профессионального голоса педагога. 2. Факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на голос педагога. 3. Правила соблюдения гигиены голоса для воспитателей.	Январь	Старший воспитатель	
5.	Тема: «Метод проектов: открытия, события, перспективы» Цель: 1. Организация проектной дея-	Февраль	Старший воспитатель	

	<p>тельности в ДОУ: -Составление паспорта проекта; -Защита проектной деятельности; 2.Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми.</p>			
6.	<p>Тема: «Роль игры в педагогическом процессе». Цель: 1.Виды детской игры. 2.Формы взаимодействия ребёнка и взрослого во время игры. 3.Как организовать игру на разных возрастных этапах детства.</p>	Апрель	Старший воспитатель	
7.	<p>Тема: «Педагогическая компетентность. Каким должен быть педагог дошкольного образования». Цель: Формирование понятия: педагог, компетентный в сфере общения с родителями воспитанников. 1. Портрет педагога с высоким уровнем профессиональной компетентности в сфере работы с родителями. 2. Формы работы с родителями.</p>	Май	Старший воспитатель	

Взаимодействие с социумом

№	Наименование учреждения	сроки	ответственные
1	СОШ №4	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели специалисты
2	Районная детская поликлиника		
3	ДОУ №11		
4	Храм Вознесения Господня		
5	Театр «Городок»		
6	Безопасность - ГИБДД - Пожарная часть		Ст.воспитатель

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов ДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

ФИО педагога	Тема по самообразованию	Организация открытых смотров пед.деят.
Полуян Н.И. старший воспитатель	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»	Консультация
Минасова И.И., музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	Мастер-класс
Арушанян В.Г. воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Опыт работы педагога
Сопрунова И.В, учитель-логопед	«Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие и слухового восприятия»	Мастер-класс
Кравченко Н.В., воспитатель	« Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»	ООД
Тихомирова О.И. воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного»	ООД
Чайковская Е.Н., воспитатель	«Развитие речи детей средствами устного народного творчества ».	ООД
Врадий Г.С., воспитатель	«Детское экспериментирование как метод познавательного развития дошкольников»	ООД
Воронова В.М. воспитатель	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	ООД
.Царюк Н.И., воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через игру»	ООД
Ковальчук В.А, воспитатель	Развитие мелкой моторики в 1 младшей группе»	ООД

**Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
Сведения о кадрах.**

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Квалификация (дата присвоения)	Образование	стаж работы
1.	Полуян Наталья Ивановна	1974	Ст. воспитатель	1 категория 30.05.2019 № 1939	высшее	27 лет
2.	Арушанян Виолета Георгиевна		воспитатель	1 категория 2019г	среднее	
3.	Врадий Галина Савитовна	1963	Воспитатель	1 категория, 01.03.2021 № 525	Среднее	37 лет
4.	Кравченко Нина Викторовна	1963	Воспитатель	1 категория, 01.03.2021 № 525	Среднее	38 года
5.	Сезонова Анастасия Андреевна	1987 д/о	Учитель - логопед	Нет	Высшее	3 год
6	Царюк Наталья Ивановна	1971	Воспитатель	1 категория, 31.10.2017 № 4534	Среднее	30 лет
7	Чайковская Елена Николаевна	1963	Воспитатель	Высшая, 04.12.2017 № 5084	Среднее	37 года
8	Сопрунова Ирина Васильевна	1992	Воспитатель	Нет	Высшее	4года
9	Воронова Валентина Михайловна	1969	Воспитатель	1 категория, 31.03.2021 № 924	Среднее	21 лет
10	Гладько Анастасия Геннадьевна	1997 д/о	Воспитатель	Нет	Среднее	3 года
11	Ромас Ольга Викторовна	1963	воспитатель	1 категория, 02.05.2017 № 1831	Среднее	37 год
12	Минасова Ирина Исаковна	1959	Музыкальный руководитель	1 категория, 26.12.2017 № 5449	Высшее	35 лет
13	Жданова Алена Александровна	1990 д/о	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности 2019	Высшее	7 лет
14	Ковальчук Ва-	1952	Воспитатель	Без категории	Среднее	26 лет

	лентина Алек- сандровна					
15	Тихомирова Ольга Ивановна	1989	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Среднее	2 год
16	Молчанова Нелли Ивановна	1971 сов- ме- сти- тель	хореограф	нет	высшее	10 лет

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
педагогических кадров.**

№	Ф.И.О.	Должность	ср ок	ок он
1.	Полуян Наталья Ивановна	Ст. воспитатель	март, 2022	2025
2	Врадий Галина Савитовна	Воспитатель	декабрь, 2020	2023
3	Кравченко Нина Викторовна	Воспитатель	апрель, 2020	2023
4	Сезонова Анастасия Андреевна	Учитель - лого- пед	сентябрь 2018	д/о
5	Царюк Наталья Ивановна	Воспитатель	октябрь, 2020	2023
6	Чайковская Елена Николаевна	Воспитатель	декабрь, 2020	2023
7	Сопрунова Ирина Васильевна	Воспитатель	март, 2022	2025
8	Воронова Валентина Михайловна	Воспитатель	октябрь, 2020	2023
9	Гладько Анастасия Геннадьевна	Воспитатель	ноябрь, 2017	д/о
10	Ромас Ольга Викторовна	Воспитатель	октябрь, 2020	2023
11	Минасова Ирина Исаковна	Музыкальный руководитель	март, 2022	2025
12	Жданова Алена Александровна	Воспитатель	ноябрь, 2016	д/о
13	Ковальчук Валентина Алексан- дровна	Воспитатель	май, 2020	2023
14	Тихомирова Ольга Ивановна	Воспитатель	март, 2022	2025
15	Молчанова Нелли Петровна	Хореограф	нет	
16	Арушанян Виолетта Георгиевна	Воспитатель	март, 2022	2025

Медико – педагогические совещания

1.	<p>Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Цель: анализ педагогических условий, способствующих адаптации дошкольников к условиям детского сада.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет воспитателя группы нового набора об организации жизни детей, поступивших в МБДОУ д/с № 5 (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период, трудности, возникшие в работе педагогов, меры по устранению трудностей). 2. Питание ребенка в период адаптации к условиям МБДОУ д/с № 5. <p>Результаты адаптации детей группы нового набора.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели группы нового набора,	
2.	<p>Тема: «Работа с часто болеющими детьми».</p> <p>Цель: активизировать знания педагогов по созданию благоприятных условий для пребывания ЧБД в МБДОУ д/с № 5.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико – педагогические условия для ЧБД. <p>Физкультурно – оздоровительная работа с ЧБД.</p>	Декабрь	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели возрастных групп,	
3.	<p>Тема: «Закаливание детей – преграда простудам».</p> <p>Цель: познакомить педагогов с методами закаливания детей раннего возраста.</p> <p>Форма проведения: диалог.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проблему «Закаливание – обяза- 	Апрель	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели возрастных групп	

	<p>тельный компонент здорового образа жизни детей».</p> <p>Сообщение «Нетрадиционные способы закаливания».</p>			
4.	<p>Тема: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: определение контингента детей для прохождения ПМПк, с целью определения в логопедическую группу/вывода из состава логопедической группы.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста». 2. Результаты обследования детей учителем логопедом. <p>Решение ПМПк.</p>	Май	<p>Старший воспитатель, заведующий, воспитатели старших и подготовительных групп, учитель – логопед, воспитатель логопедической группы,</p>	

Преимущество работы ДОУ и школы.**Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Срок	Ответственный
Содержание совместной работы воспитателей Доу и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	ноябрь	
«Веселые старты» (между детьми подготовительной группы и учащимися 1 класса)	февраль	Инструктор по физ.кул.
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учебе. Вечер загадок «Скоро в школу».	В течение года	Специалисты Воспитатели подг.гр.
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу»	январь	Ст.восп-ль Воспитатели подготовительной группы
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	
Оформление информации «Для вас, родители будущих первоклассников»		
Консультация «Психологическая готовность к школе»		
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»		

Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Январь	
Родительское собрание «Скоро в школу»	март	
Праздник «До свидание, детский сад»	май	Муз.рук-ль

Общие родительские собрания.

Октябрь: «Создание условий для повышения качества дошкольного образования».

Март: Общее родительское собрание «Развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста».

Май: Общее родительское собрание «Подведение итогов 2022-2023 учебного года».

График проведения групповых родительских собраний на 2022 – 2023 учебный год

Подготовительная группа, группы компенсирующей направленности (ТНР).

Сентябрь: «Организационное родительское собрание. Постановка задач на год. Встреча с учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом».

Декабрь: «Укрепляем иммунитет ребенка».

Март: «Готов ли Ваш ребенок к школе? Совместное родительское собрание с учителями школы «Интеллектуальная готовность ребенка к школе».

Май: «Наши дети – выпускники».

Старшая группа, Старшая группа «А»

Октябрь: «Нравственное воспитание актуально в наше время»

Декабрь: «Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам развития речи детей».

Март: Родительское собрание (совместно с детьми) «Готовим детей к школе. Что это значит?»

Май: «Лето. Правила безопасности».

Средняя, Средняя А группа

Октябрь: «Задачи воспитания детей 4-го года жизни».

Декабрь: «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста. Какие игрушки нужны детям?»

Март: «Влияние родительских установок на развитие детей».

Май: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста «А как речь – то говорит, словно реченька журчит».

2 младшая группа

Сентябрь: «Начало нового учебного года»

Декабрь: «Двигательная активность ребёнка в детском саду».

Март: «Кризис трех лет»

Май: «Успехи 2 младшей группы»

1 младшая группа

Сентябрь: «Адаптация ребенка 2-3 лет»

Декабрь: «Знатоки педагогических секретов»

Март: «Жизнь ребенка в детском саду»

Май: «Успехи нашей группы»

Консультации для родителей

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Ребенок один дома	В течение года	Воспитатели возрастных групп	
Эксперимент – научная деятельность дошкольников	В течение года	Воспитатели возрастных групп	
Повышение роли отца в семье.	В течение года	Воспитатели возрастных групп	
Эмоциональное развитие детей раннего возраста в семье	В течение года	Воспитатели возрастных групп	
Воспитание привычки к ЗОЖ в семье	В течение года	Воспитатели возрастных групп	
Активизация двигательной деятельности детей	В течение года	Воспитатели возрастных групп	
Игра и игрушка в жизни дошкольника	В течение года	Воспитатели возрастных групп	
Зеркало души	В течение года	Воспитатели возрастных групп	
Летом в отпуск с ребенком	В течение года	Воспитатели возрастных групп	

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОО и реализацией годового плана

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения
Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3. Проведение закаливания. 4. Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. 5. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. 6. Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) 7. Посещение групп семейного воспитания. 	В течение года
Систематический контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. 3. Выполнение режима дня. 4. Организация питания. 5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 	Ежедневно
Систематический контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение физкультурных досугов и развлечений. 2. Анализ продуктивной деятельности по изобразительной деятельности и ручному труду. 3. Составление документации по группам. 4. Подведение итогов смотров-конкурсов. 	1 раз в месяц
Систематический контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество организации родительских собраний. 2. Выполнение программы за квартал. 3. Выполнение воспитателями рекомендаций по результатам проверок 	1 раз в квартал
Тематический контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с родителями в группах в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Организация работы в ДОО по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни. 	По плану
Итоговый контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень подготовки детей к школе. 2. Анализ освоения ООП ДО за 2022-2023 учебный год. 	Май

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль организации режима питания.	Систематически, 1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Контроль приёма детей.	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель	
3.	Контроль соблюдения режимных моментов в группах.	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель	
4.	Контроль закладки продуктов питания.	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, бракеражная комиссия, Совет по питанию	
5.	Контроль ведения журнала бракеража сырой и готовой продукции.	1 раз в месяц	Заведующий	
6.	Контроль организации физическое развитие и закаливания воспитанников.	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель	
7.	Контроль выполнения утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель	
8.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований.	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель	
9.	Контроль допустимой нагрузки в течение ОД.	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель	
10.	Контроль соответствия мебели ростовым показателям.	Сентябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель	
11.	Учёт индивидуальных особенностей при закаливании и контроль соблюдения медицинских назначений.	Ежедневно	Старший воспитатель	

Оздоровительные мероприятия

1.	Проведение профосмотров специалистами.	По графику	Заведующий	
2.	Проведение прививок.	Ежемесячно	Районная поликлиника для детей	
3.	Контроль соответствия одежды детей сезону и погодным условиям.	Ежедневно	Ст. воспитатель	
4.	Контроль пребывания детей на солнце.	Ежедневно	Ст. воспитатель	

Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

1.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий: - в групповых ячейках; - на пищеблоке, прачечной.	2 раза в неделю	Заведующий, ст. воспитатель	
2.	Контроль воздушно – теплового режима, личной гигиены детей и персонала, питания детей.	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель	

Противоэпидемические мероприятия

1.	Соблюдение эпидемического режима	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп	
2.	Хранение дезрастворов.	Постоянно	Завхоз, помощники воспитателя	
3.	Профилактика детских инфекционных заболеваний.	Ежемесячно	Воспитатели возрастных групп, помощники воспитателя	

9. Административно - хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Связь с родителями, предприятиями города по вопросам укрепления материальной базы ДОО.	В течение года	Заведующий	
2.	Рейды по проверке пита-	В течение го-	Заведующий, стар-	

	ния, воспитательной работы, санитарного состояния.	да	ший воспитатель	
3.	Работа с обсуживающим персоналом: - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. -Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. - Инструктаж по соблюдению санитарных норм.	Согласно срокам проведения.	Старший воспитатель, завхоз	
4.	Хозяйственная работа: - Подготовка сметной документации.	Март	Заведующий, завхоз	
	- Приобретение хоз. инвентаря.	В течение года		
	- Текущий ремонт здания и хозяйственных построек.	Июнь		
5.	Оснащение педагогического процесса: - Изготовление пособий по темам педсовета. - Оснащение методического кабинета пособиями - Систематическое пополнение игровых уголков игрушками и пособиями в соответствии с возрастом детей. - Пополнение библиотеки детской познавательной литературой.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
6.	Содержание участков ДОО: - Ремонт и покраска оборудования. - Обрезка кустарников, разбивка цветников.	Июнь	Завхоз	
		Август	Завхоз	