



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5
«РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Западная ул., д.12, г. Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 5-48-09, факс 5-48-09
E-mail: tmvmdou5@mail.ru
ИНН 2353015051

18.05.2020 № 103/20-01-31
На № _____ от _____

Справка.

Дана Минасовой Ирине Исаковне, музыкальному руководителю МБДОУ д/с №5, в том, что она с воспитанниками старшей группы разработала и реализовала в совместной деятельности информационный, практико-ориентированный и социально-значимый долгосрочный проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» сентября 2019 года по май 2020 года.

Заведующий

И.Ю. Поддубняя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка»
муниципального образования Тимашевский район

Паспорт социально-значимого проекта

Название проекта:	«Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»
Срок реализации:	2019-2020 годы
Руководитель проекта:	Минасова Ирина Исаковна
Участники проекта:	Воспитанники старшей группы (5-6 лет), родители воспитанников
Название образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка» Тимашевский район

Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

Образовательные области:	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое
---------------------------------	---

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, литература, музыкальное сопровождение, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, столице, о Кубани, о городе Тимашевске, о защитниках Отечества.

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

Цели и задачи проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, музыкально – театрализованная деятельность, общение, средства эстетического воспитания.

Чтобы реализовать цель, были поставлены **следующие задачи:**

воспитывать у детей

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- уважительное отношение к наследиям других народов;
- патриотизм, уважение к культурному прошлому России;
- гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;

формировать у детей.

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- стимулировать детскую активность через музыкально – театрализованную деятельность, национальные подвижные игры;

Отчет

о реализации социально-значимого проекта

«Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»

В результате реализации проекта проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
- Поддержание групповых традиций совместным участием в них «Сладкий вечер», «Приглашаем гостей»
- Индивидуальные консультации, беседы.
- Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».
- Фотовыставки «Мой любимый город Тимашевск», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
- Совместное создание взросло-детских проектов «История родного города. Краеведение «Мой город вчера и сегодня»,
- Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).
- Оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах».
- «Встреча с интересными людьми».

Дети узнали.

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: город, край; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и края; крупные города края, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столиц нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);

- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- название планеты, на которое мы живем;
- пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия не которых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

Результат:

1. Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).
2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
4. Обогащение предметно – развивающая среда ДООУ по нравственно – патриотическому развитию детей.
5. Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДООУ.