

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального
образования Тимашевский район

ПРИНЯТЫ:

педагогическим советом
МБДОУ д/с №5
протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНЫ:

приказом МБДОУ д/с №5
от 31.08.2023г. № 119

СОГЛАСОВАНЫ:

советом родителей МБДОУ д/с №5
протокол от 31.08.2023г. № 1

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
«ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка»
муниципального образования Тимашевский район
на 2021-2025 годы»**

г.Тимашевск
2023

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К «ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка»
муниципального образования Тимашевский район
на 2021-2025 годы»

1. В п. 2 Паспорт программы – «Основание для разработки программы, нормативные документы» изложить в следующей редакции:

- Конституция Российской Федерации (актуальная ред.)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (далее -ФГОС)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устав ДОУ

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка» муниципального образования Тимашевский район.

2. В п. 2 Паспорт программы – «Цель» слова: Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе, заменить на слова: Создание условий для повышения качества образования в рамках реализации ФОП ДО обеспечивающей разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. В п. 2 Паспорт программы – «Задачи» дополнить следующим абзацем:

Внедрение ФОП ДО, через оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержания.

Преобразование системы методической работы в связи с внедрением ФОП ДО, через создание электронного банка педагогического опыта ДОО.

4. В п. 2 Паспорт программы – «Основные направления Программы» дополнить следующим абзацем: Качество реализации ФОП ДО.

5. В п. 2 Паспорт программы – «Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы» слова: Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, заменить на слова: Повышение качества образования в рамках реализации ФОП ДО обеспечивающей разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

6. В п. 2 Паспорт программы – «Система организации контроля за

выполнением Программы» изложить в следующей редакции: Основной контроль и корректировка программы осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Результаты ВСОКО публикуются в специальной вкладке «ВСОКО» на официальном сайте ДОО.

7. Программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ д/с №5 в составе: заведующего –Поддубней И.Ю., старшего воспитателя – Полуян Н.И., воспитателей Царюк Н.И., Вороновой В.М. музыкального руководителя Минасовой И.Ю., с участием представителя «Совета родителей» Сезоновой А.А..

Цель, задачи, принципы и подходы Программы в обязательной части соответствуют ФОП ДО.

Авторами довольно подробно расписаны значимые характеристики Программы с учетом социокультурного контекста. Возрастные характеристики и особенности развития детей оформлены в виде выдержки из пункта 11 методических рекомендаций Министерства просвещения.

Диагностика представлена в виде ссылки на п. 16 ФОП. Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Фиксируется педагогом, как:

«Никогда» - означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

«Иногда» – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени.

«Часто» - означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего.

Часть формируемая участниками образовательных отношений оформлена в виде выдержки из соответствующей федеральной программы и дополняет область речевое развитие.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям в виде соответствующих ссылок на ФОП ДО, подробно расписаны методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания.

В содержательном разделе соблюдены все ссылки на соответствующие пункты ФОП ДО, подробно расписаны культурные практики.

Рабочая программа воспитания представлена в Программе в виде ссылок и извлечений из ФОП ДО и соответствует структуре. Полноценно раскрыт Уклад детского сада, особенности и традиции, воспитывающая среда. Часть формируемая ориентирована на трудовое воспитание, что соответствует текущей политике государства.

Организационный раздел соответствует структуре ФОП ДО и ФГОС, все пункты раскрыты полно, что позволяет увидеть устройство организацию работы ДОО. Представлены все имеющиеся для реализации Программы

ресурсы, учтено обеспечение кадрами, методической литературой, пособиями.

Имеется «Календарный план воспитательной работы» с учетом особенностей и традиций детского сада.

Часть формируемая так же раскрыта в данном разделе полноценно.

В Программе имеется «Дополнительный раздел» - текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна отдельно для ознакомления на официальном сайте ДОО во вкладке «Образование».

В краткой презентации Программы указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- 2) ссылка на федеральную программу;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Объем обязательной части Программы МБДОУ д/с № 5 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МБДОУ д/с 5 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ не указаны: Социально-коммуникативное развитие: пп. 18.1; Познавательное развитие: пп. 19.1; Речевое развитие: пп. 20.1; Художественно-эстетическое развитие: пп. 21.1; Физическое развитие: пп. 22.1, так как, МБДОУ д/с № 5 реализует Программу с 1, года 4 месяцев и не реализует указанные выше пункты в связи с отсутствием детей младенческого возраста.

Таким образом, соответствие Программы МБДОУ д/с № 5 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 100%, ответ «да» на все вопросы чек-листа.

Исходя из выше сказанного, Программа МБДОУ д/с №5 обеспечивает полноценную реализацию следующих функций:

- обеспечивает создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечивает детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования в детском саду;
- обеспечивает создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- обеспечивает воспитание и развитие ребенка с активной гражданской

позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи (комплексный показатель)

Критерии чек-листа по «Информированности родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи (комплексный показатель)» реализуется в МБДОУ д/с 5 в трех вариантах предоставления информации:

- по средствам общего информационного стенда ДОО размещались плакаты по ознакомлению родителей с частотой сменяемости один раз в неделю.
- дистанционное ознакомление организовано при помощи двух площадок официальный сайт и госпаблик В Контакте. На сайте детского сада создана вкладка «Внедрение федеральных образовательных программ», в которой размещены нормативно-правовые документы по внедрению ФОП ДО, на различных уровнях. Создан подраздел для родителей с размещением адаптированной для родителей информацией (плакаты, вопрос-ответ, часто задаваемые вопросы, и т.д.) В Контакте родители с использованием приемов вовлечения аудитории и получения обратной связи. Информация в госпаблике адаптирована под современный медио контент.
- личная передача информации и получение обратной связи с помощью родительских собраний, личных бесед, круглых столов, в разработке Программы участвовали представители «совета родителей».

В целом разъяснительная работа ведется, уровень тревожности родителей осуществлен по средствам анкетирования с помощью платформы «Яндекс формы» и стремится к нулю. Родители не выражают обеспокоенность, понимают и принимают современные тенденции в изменении дошкольного образования.

8. Детский сад решает следующие задачи» изложить в следующей редакции: Задачи детского сада ежегодно утверждаются на педагогическом совете и фиксируются в Годовом плане МБДОУ д/с 5.

9. В п. 3 Информационная справка об учреждении – «Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса» - исключить.

10. В п. 6 Содержание и направления по реализации Программы развития МБДОУ д/с 5 на 2021 – 2025гг. – п.п 1 «Создание системы управления качеством образования...», в части «Мониторинг результативности качества образования детей» слова: Мониторинг результативности качества образования, заменить на: Педагогическая диагностика индивидуального

развития детей.

11. В п. 6 Содержание и направления по реализации Программы развития МБДОУ д/с 5 на 2021 – 2025гг. – п.п 2 «Совершенствование стратегии и тактики ...», в части «Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности» слова: ФГОС ДО Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, заменить на: Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности.

12. В п. 6 Содержание и направления по реализации Программы развития МБДОУ д/с 5 на 2021 – 2025гг. – п.п 3 «Развитие компетенций педагогических....» в части «Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ» слова: Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ, заменить на: Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ, строится на основе результатов ВСОКО.

13. В п. 6 Содержание и направления по реализации Программы развития МБДОУ д/с 5 на 2021 – 2025гг. – п.п 4 «Создание взаимовыгодного социального....» в части «Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ д/с №5 через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия» слова: МБДОУ д/с №5, заменить на: МБДОУ д/с №5.

14. В п. 6 Содержание и направления по реализации Программы развития МБДОУ д/с 5 на 2021 – 2025гг. – п.п 4 «Создание взаимовыгодного социального....» в части «Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, УО, в СМИ» дополнить слова: на официальном сайте учреждения, УО, в СМИ словами: официального госпаблика ВКонтакте, платформы «Сферум».