



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «РОМАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

От 28.05.2024 г.

№ 64

город Тимашевск

**Об утверждении дорожной карты  
по результатам проведения ВСОКО в  
МБДОУ д/с № 5**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с целью эффективной оценки качества образования в МБДОУ д/с № 5 по результатам проведения ВСОКО п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Дорожную карту МБДОУ д/с №5 по результатам проведения ВСОКО» (Приложение 1).

2. Разместить на официальном сайте МБДОУ д/с № 5 во вкладке ВСОКО:

приказ «О создании рабочей группы и проведении внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 5»;

анализ результатов ВСОКО с указанием дефицитов и успешных практик по результатам самоанализа;

профиль качества ДОО;

приказ «Об утверждении дорожной карты по результатам проведения ВСОКО в МБДОУ д/с №5»;

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В. Остапенко

Приложение 1  
к приказу МБДОУ д/с № 5  
от 28.05.2024г. № 64

**Дорожная карта МБДОУ д/с № 5  
по результатам проведения ВСОКО**

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/ сроки
1	<p>Параметр 2.1. Познавательное развитие</p> <p><b>Выявлен Деф. в пок.</b></p> <p>2.1.4.4. Математическое представление.</p> <p>Педагоги развивают у детей о мерке как способе измерения количества длины. Ширины высоты, объема, веса (используют в качестве мерки различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки, формочки и пр.)</p>	<p>Показатель 2.1.4.4. оценен на 2.4 б., что свидетельствует о наличии проводимой работы, однако требуется ее активизация через включение представлений о мерках как способе измерения, во все виды детской деятельности.</p>	<p>Предусмотреть в годовом плане МБДОУ д/с №5 мероприятия по обучению педагогов на тему: «Современные подходы к организации образовательной деятельности по математическому развитию «Измеряем, не сучаем».</p>	<p>Старший воспитатель до 25.12.2024 г.</p>

<p>Параметр 2.2. Речевое развитие <b>Выявлен Деф. в пок.</b> <b>2.2.1.1.</b> Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).</p>	<p>Показатель 2.2.1.1. оценен на 2.6.б. Выявлена не системная работа по данному показателю. Педагоги не достаточно развивают речевое мышление, мало внимания уделяют разнообразию приемов, образную сторону речи, разнообразию приемов, направленных на словотворчество детей.</p>	<p>В ежедневном планировании педагогам систематически использовать технологии друдлов, лимериков, логосказок, синквейнов при организации «забавных занятий» по речевому развитию старших дошкольников. Провести для педагогов консультацию «Игры, игровые упражнения, проекты связанные со словотворчеством».</p>	<p>Воспитатели групп Систематически  Старший воспитатель до 01.11.2024 г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b></p> <p><b>2.2.5.3.</b>Развивать образность речи и словесное творчество (составление сравнений, мифов, описательных и мифологических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк.</p> <p><b>2.2.6.1.</b> Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжкисамоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).</p>	<p>По показателю 2.2.5.3. зафиксировано 2,4 б.</p> <p>Рекомендовать педагогам внести в циклограмму дня мероприятия по развитию словесного творчества.</p> <p>Организовать методическое сопровождение разработки и создания игровых и методических материалов и оборудования.</p> <p>По показателю 2.2.6.1. зафиксировано 2,5 б.</p> <p>Выявлена не системная работа по данному показателю.</p>	<p>1.Педагогам обеспечить доступность различных материалов и оборудования, стимулирующих развитие грамотности во всех группах.</p> <p>2.Оборудовать педагогам в средних, старших, подготовительных группах центры «Лаборатория грамотности» (изготовить дидактические игры «Кубики историй», «Посели звук», «Шифровка», схемы, буквы).</p> <p>3.Использовать в работе ребусы, кроссворды, буквенные трафареты, книжки с окошками.</p>	<p>Старший воспитатель до 01.09.2024 г.</p> <p>Старший воспитатель до 01.11.2024 г.</p> <p>Воспитатели групп до 01.09.2024 г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b></p> <p><b>2.3.4.2.</b> Обсуждают с детьми безопасные правила использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами с учетом требования санитарных правил. По показателю 2.3.4.2. зафиксировано 2,4 б.</p>	<p>Запланировать с детьми беседы, проблемные ситуации, познавательные часы о безопасности использования мобильными телефонами</p> <p>Разработать для родителей памятки, буклеты, листовки по безопасному использованию детьми цифровых ресурсов</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели.</p> <p>В течение года</p>
3.	Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие.	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b></p> <p><b>2.5.1.4.</b> Организуют посещение выставки театра, музея, цирка (совместно с родителями (законными представителями)). Поощряют желание детей посещать выставки, спектакли детского театра, музея, цирка.</p> <p>По показателю <b>2.5.1.4</b> зафиксировано 2 б., что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но не систематически, требуется активизировать работу по ее совершенствованию.</p>	<p>Рекомендовано педагогам внести в планирование совместной деятельности воспитанников, родителей и педагогов организацию совместной музыкальной деятельности.</p>	<p>Старший воспитатель.</p> <p>В течение года,</p>

		<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>2.5.2.14.</b> Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникию оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.  По показателю <b>2.5.2.14</b> зафиксировано 2,5 б.</p> <p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>2.5.4.14.</b> Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детские/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль, проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)  По показателю <b>2.5.2.14</b> зафиксировано 2,5 б.</p> <p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>2.5.5.3.</b> Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством</p>	<p>Для педагогов провести мастер-класс по овладению детьми навыками художественного труда (техника оригами, папьемаше) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала</p> <p>Педагогам увеличить количество мероприятий с привлечением родителей в совместную музыкальную деятельность детей и взрослых.</p> <p>Педагогам запланировать тематическую неделю</p>	<p>Старший воспитатель  до 30.12.2024г.</p> <p>Воспитатели групп.  В течение года</p> <p>Старший воспитатель</p>
		<p>театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.)  По показателю <b>2.5.5.3</b> зафиксировано 2,3 б.</p>	<p>«Мир театра»</p>	<p>До 01.04.2025г.</p>

4.	<p>Параметр 6.3 Программа развития ДОО.</p>	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b></p> <p><b>6.3.3.</b>          Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт)</p> <p><b>6.3.6.</b> В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качеств образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации)</p> <p>По показателю 6.3.3. зафиксировано 2б.; 6.36 2б.</p>	<p>Руководству ДОО и педагогическим работникам внести корректировку в Программу развития по результатам ВСОКО. Внесение корректировок в Программу развития фиксировать действующим локальным актом (приказом). Скоординировать систему планирования образовательного процесса с целью улучшения качества образования ДОО.</p>	<p>Заведующий до 01.09.2024г.</p>
----	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------