

Конспект образовательной деятельности по образовательной области
«Речевое развитие» в старшей группе ТНР на тему: «Осень»

Выполнила учитель – логопед МБДОУ д/с № 5 «Ромашка»

Сезонова Анастасия Андреевна

Цель: закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

1. Стимулировать речевые зоны коры головного мозга с помощью шаров Су – Джок.
2. Формировать умение у детей подбирать признаки и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже.
3. Уточнение правильной артикуляции звука [Ш];
4. Автоматизация изолированного произнесения звука [Ш];

Коррекционно - развивающие:

1. Развивать умение составлять не большие по объёму предложения; отвечать на вопросы полным предложением.
2. Уточнять, активизировать и развивать словарный запас по теме;
3. Развитие правильного диафрагмального дыхания;
4. Развитие общей моторики, развитие координации движения, стимуляция речевых зон с модульными ковриками;
5. Укрепление мышц артикуляционного аппарата.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь;
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение радоваться достигнутому результату;
3. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социальное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: интерактивный пол, интерактивная песочница, мультимедийная панель, модульные коврики, массажные шары Су – Джок, изображение ежихи с грибочками для артикуляционной гимнастики.

Ход занятия

1. Организационный момент. Приветствие

Дети входят в группу. Их встречает волшебница Осень.

Осень: Здравствуйте, мальчики и девочки! Я – добрая волшебница, из сказочного леса, а чтобы узнать моё имя вы должны отгадать загадку:

Бываю я лишь раз в году

За летом жарким я иду,

Пред белою зимою, подружитесь со мною? *(ответ детей)*

Пришла без красок и без листьев

И разукрасила все листья!!!

Осень: догадались, как меня зовут?

Дети: осень

Осень: Ну конечно вы правы, и мне очень приятно с вами познакомиться. Сегодня, я пришла к вам в гости чтобы подарить свои осенние дары – фрукты, овощи, но неожиданно налетел сильный ветер и унес мою корзинку с подарками, можете мне ее отыскать?

Дети: да

Осень: Тогда скорее отправляемся в увлекательное путешествие полное опасностей и приключений!

Осень: Чтобы попасть в волшебный осенний лес вам нужно преодолеть болото.

(Игрет детская песня Д.Ф. Тухманов «Виноватая тучка», дети передвигаются по модульным массажным коврикам)

Осень: Вот мы и оказались с вами в волшебном осеннем лесу! Только послушайте как волшебным звучит лес *(звучит музыка «Звуки леса»)*, а под

ногами расстилается ковер из золотых листьев. Ребята, а знаете ли вы, что умеют делать листья? Как они меняются осенью?

Дети: Листья осенью меняют свой цвет, они краснеют, желтеют, а еще они опадают с деревьев и кружатся в воздухе.

Осень: Ребята, а знаете ли вы, как называется природное явление, когда опадают листья с деревьев?

Дети: Листопад!

Осень: А на какой звук нам напоминает шелест листвы?

Дети: Звук [Ш]

Осень: Верно, а что нужно сделать для того чтобы красиво произносить этот звук?

Дети: Округлить губки, поставить язычок за верхние зубки, сделать глубокий вдох носом и плавный выдох через рот.

Осень: Приглашаю вас прогуляться по осеннему ковру и пошуршать осенней листвой.

(На интерактивном полу включен режим «Осень», дети наступают на листья, которые разлетаются у них под ногами произнося изолированно звук [Ш], собирают букеты из листьев)

Осень: Чувствуете, как подул теплый, осенний ветерок. Он подхватил листья и унес их вдаль. Давайте и мы с вами подуем на наши листочки.

(Дети делают глубокий вдох через нос, плавный выдох, через рот сдувая листья с руки.)

Осень: Ребята, а вы знаете, сколько месяцев в году длится осень и как они называются?

Дети: Три. Сентябрь, октябрь и ноябрь.

Осень: Верно, про сентябрь говорят, что это ранняя осень, октябрь – золотая осень, а ноябрь – поздняя осень. Осенью меняется погода, постепенно становится холоднее, дни делаются короче, а ночи длиннее. Солнце уже не светит так ярко как летом и не поднимается высоко в небо. Часто на небе можно увидеть темные тучи, идут сильные дожди. Скажите, если на улице светит солнце, то погода какая?

Дети: солнечная погода

Осень: а если дождь?

Дети: дождливая погода

Осень: Животные, птицы и насекомые чувствуют приближение холодов и начинают готовиться к зиме. Как же они это делают?

Дети: Животные запасают припасы, орехи и семена, белочки прячут в дупле шишки, грибы и орешки. Некоторые животные меняют свою шубку на более светлую, теплую и пушистую. Перелетные птицы улетают в теплые края. Люди собирают урожай.

(на интерактивной песочнице включен режим «Времена года», дети наблюдают за природными изменениями, которые проектируются на песке)

Осень: Посмотрите, к нам на полянку прибежали маленькие ежата, они хотят с вами подружиться.

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

(катаем круговыми движениями между ладоней)

Я хочу тебя погладить,

(катаем мяч от пальчиков до конца ладони)

Я хочу с тобой поладить

(сжимаем мяч в кулаке)

(Дети берут шары Су – Джок, выполняют пальчиковую гимнастику.)

Осень: А вот и мама ежиха, она несет на своих иголочках грибочки, но не простые, а с заданиями для язычка. Давайте выполним осеннюю гимнастику для язычка.

(Дети выполняют артикуляционную гимнастику для язычка.)

Осень: Пора отправляться дальше. Только посмотрите кого мы с вами встретили, да это же Незнайка. Он тоже собирает урожай. Давайте поможем Незнайке разложить фрукты и овощи в разные корзинки.

(на мультимедийной панели игра «Осенний урожай Незнайки», дети сортируют фрукты и овощи по классификации, геометрическим фигурам, 4 – й лишний.)

Осень: Ребята, вы помогли разложить Незнайки урожай, он говорит спасибо и прощается с вами. Посмотрите, а вот и моя корзинка, полная овощей и фруктов. Спасибо, что помогли мне ее отыскать. Все это я дарю вам, за то что вы оказались такими веселыми, смелыми, отзывчивыми и трудолюбивыми!

Осень: Скажите, а понравилось ли вам сегодняшнее приключение? Что понравилось больше всего? Что оказалось самым трудным?

(Ответы детей.)

Мне было очень приятно с вами познакомиться, до свидания, до новых встреч!!!